

# حزينا قصة



## اكتشف

(متعدد التخصصات)

الفصل الدراسي الثاني



الصف  
1  
الابتدائي



# قطر الندى

## اكتشف

(متعدد التفصيصات)



الفصل الدراسي الثاني



طبقاً لمناهج نظام التعليم المصري الجديد

# مقدمة

استكمالاً لما قدمناه لحضراتكم فى كتاب اكتشاف " دليل ولى الأمر " وإيماناً منا بجهود وزارة التربية والتعليم البارز من أجل تطوير منظومة التعليم الجديدة واستراتيجية التنمية المستدامة نتشرف بتقديم هذا الكتاب الداعم للكتاب المدرسى هادفين لتأهيل الطفل للحياة الناجحة والعمل الكفء أمام تحديات القرن الحادى والعشرين والعمل على أن يكون الطفل ( مفكراً ، مبدعاً ، مستمراً فى التعليم ، قائداً فعالاً ، متعايشاً مع الآخرين ومعتزاً بوطنه وتراثه ).

## المحتوى الذى يتضمنه الكتاب

### المحور الثالث

#### كيف يعمل العالم ؟

- \* الفصل الأول : كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟
- \* الفصل الثانى : كيفية القيام بالأعمال .
- \* الفصل الثالث : البيع والشراء و الادخار .

### المحور الرابع

#### التواصل

- \* الفصل الأول : سرد القصص .
- \* الفصل الثانى : التواصل بلغة الأرقام .
- \* الفصل الثالث : التواصل من خلال الفن .

### المشروع

يستخدم كوسيلة للتأكيد على تنمية القيم والمهارات الحياتية فى مجالات المحتوى المختلفة التى تدور حول المحور وأهدافه.



## المحور الثالث ( كيف يعمل العالم ؟ )

### الفصل الأول ( كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟ )

- بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغي أن يكون الأطفال قادرين على :
- \* اكتشاف الفرق بين الرغبات والاحتياجات .
  - \* إدراك مصادر الحصول على الأشياء .
  - \* التمييز بين المنتجات وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التي يمكن شراؤها منها .
  - \* جمع المعلومات اللازمة حول المنتجات كتابيًا .

#### المستروع :

- \* تطبيق ما تعلّمه خلال الفصل في صنع الخبز مع العائلة .

### الفصل الثاني ( كيفية القيام بالأعمال )

- بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغي أن يكون الأطفال قادرين على :
- \* التعرف على المنتجات والخدمات .
  - \* معرفة المهن والوظائف المختلفة .
  - \* تعرف الأماكن التي توجد بها الوظائف وأدواتها .

#### المستروع :

- \* يخبر الطفل أصدقائه من خلال كتابة رسالة عن المكان المفضل الذي زاره في مصر وما الأشياء التي اشتراها أو الطعام الذي تناوله في رحلته ؟

## الفصل الثالث ( البيع والشراء والادخار )

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغي أن يكون الأطفال قادرين على :

- \* تعريف الموارد المستخدمة للوصول إلى الهدف .
- \* عمل نظام يومي للنظافة الشخصية .
- \* المقارنه بين مفاهيم البيع والشراء والادخار .
- \* تعرف الطرق السليمة للحفاظ على الحياة .
- \* التعرف على الأطعمة الصحية وغير الصحية .
- \* إعداد قائمة منتجات بقالة خاصة بوجبة صحية .

**المشروع :**

- \* تطبيق ما تعلمه في كتابة مسرحية عن عملية بيع المنتجات ومشاركتها مع زملاؤه .

## المحور الرابع ( التواضل )

### الفصل الأول ( سرد القصص )

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغي أن يكون الأطفال قادرين على :

- \* إدراك مفهوم التواضل .
- \* المقارنة بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس .
- \* استخدام الرسومات التوضيحية للتوصليل بالنص .
- \* تنظيم قصة مرتبة ومسلسلة وتخيل أحداث القصة .

**المشروع :**

- \* تطبيق ما تعلمه الطفل في كتابة قصة بعناصرها وربط أحداثها بالحواس الخمس وعرضها على زملائه في الفصل .



## الفصل الثانى ( التواصل بلغة الأرقام )

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغي أن يكون الأطفال قادرين على :

- \* التواصل إلى المعلومات عن طريق الأرقام .

- \* إدراك أهمية الأرقام فى حياتنا .

- \* المشاركة فى لعبة البحث عن الأرقام .

- \* التمييز بين الأشياء باستخدام الاستطلاع ( السؤال والجواب ) .

- \* استخدام التمثيل البياني المصور والتمثيل البياني بالأعمدة .

### المشروع :

- \* فى نهاية الفصل يطبق الطفل ما تعلّمه عن التمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل البياني المصور من خلال التمثيل البياني الدقيق .

## الفصل الثالث ( التواصل من خلال الفن )

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغي أن يكون الأطفال قادرين على :

- \* تذكر ما تعلّمه فى محور ( من أكون ؟ ) .

- \* التعبير عن ذاته من خلال الفنون .

- \* يستخدم الدراما فى مراجعة ما تعلّمه .

### المشروع :

- \* تطبيق ما تعلّمه الطفل خلال الفصل عن كيفية صنع نموذج مجسم لوردة باستخدام تتبع الخطوات .

١

قبل بداية الفصل نبدأ بـ " أهداف التعلم " والتي تحتوى على نقاط تعليمية مهمة تضم المهارات الحياتية المكتسبة خلال الفصل .

٢

في بداية كل فصل يتم تقسيمه إلى ثلاث مكونات رئيسية وهى :

## اكتشف

يتيح هذا الجزء للطفل اكتشاف المفاهيم والعلاقات التي تتعلق بالمشروع الأساسى الذى يتناوله كل فصل من خلال الملاحظة والتساؤل والمناقشة .

## تعلم

المطلوب من الطفل أدائه وهو ( النشاط )

يمارس الطفل المهارات الحياتية ( اللازمة للحيش والعمل ) ويطبقها على المحتوى متعدد التخصصات ( حيث دمج وتكامل التخصصات المختلفة ) لتوسيع نطاق الفهم والتعلم لديه .

## شارك

المطلوب التعرف على نقاط القوة لدى الطفل ودعمها ونقاط الضعف لعلاجها من خلال المشروع .

يشارك الطفل زملائه المشروعات ويقدم ويتلقى الملاحظات والتعليقات أملاً في عملية التعلم .

٣

في نهاية كل نشاط يوجد نموذج إرشادات لولى الأمر كالتالى :

الهدف من النشاط

يعرض أهداف التعلم من النشاط .

إرشادات لولى الأمر

وضوح له كيفية مساعدة ومتابعة طفله أثناء تنفيذ النشاط .

تكامل التخصصات

يتم توضيح الدمج أو التكامل بين التخصصات المختلفة في هذا النشاط .

المهارات الحياتية

يتم توضيح المهارات الحياتية المستهدفة في هذا النشاط .



## المعارف الحياتية والقيم الداعمة لها والقضايا المحلية والإقليمية والعالمية فضلاً عن تكامل مفاهيم المواد الدراسية

يستند هذا المنهج إلى المهارات الحياتية والمشكلات العالمية في المجالات المتضمنة في الدراسة بدلاً من دراسة مواد دراسية منفصلة عن الواقع .

المهارات الحياتية : تعد جزءاً لا يتجزأ من المنهج اليومي الذي يتلقاه الطفل .  
( سيتم استهداف كل مهارة من تلك المهارات على حدة خلال فترة تعليم الطفل )

أساليب التعليم المستخدمة لتطوير المهارات الحياتية هي :  
( حل المشكلات - العمل الجماعي - المشاركة في اللعب - إكمال المشروعات )

أهمية هذه الأساليب هي : ١) تتيح هذه الأساليب للأطفال اكتساب المهارات الحياتية .  
٢) استخدام استراتيجية تعليمية قائمة على الاستفسار .  
٣) التفاعل مع الزملاء في الفصل .

تصنف المهارات الحياتية وفق أبعاد التعلم الأربعة كالتالي :

تعلم لتعرف			
١ المهارات العلمية	٢ مهارات العمل	٣ المهارات الذاتية	٤ مهارات التعايش
<ul style="list-style-type: none"> <li>حل المشكلات .</li> <li>التفكير الناقد .</li> <li>الإبداع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون .</li> <li>الإنتاجية .</li> <li>التفاوض .</li> <li>صنع القرار .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاسبية .</li> <li>الصمود .</li> <li>إدارة الذات .</li> <li>التواصل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة .</li> <li>التعاطف .</li> <li>احترام التنوع .</li> </ul>



# المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟



# الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الأول

## دلائل الفصل يقوم الأطفال بما يلي :

### الدرس

اكتشف	١	٤ توضيح الفرق بين الرغبات و الاحتياجات.
	٢	٤ مناقشة موضوع مصادر الحصول على الأشياء.
	٣	٤ توضيح فكرة الحاجة إلى الموارد من أجل صناعة المنتجات. ٤ ذكر أسماء المنتجات التي لباع أو لشترى أو أصنع في البيئة. ٤ التمييز بين أنواع المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات. ٤ التمييز بين المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التي يمكن شراؤها منها.
تعلم	٤	٤ التعلم عن طريق تجميع معلومات وتسلسل عناصرها حول المنتجات كتابيا.
	٥	٤ تعرف المواد المستخدمة لصناعة المنتجات. ٤ تعرف مراحل تصنيع منتج. ٤ المقارنة بين دورة حياة الإنسان ودورة حياة النبات ومراحل تصنيع المنتج. ٤ تحليل تأثير قرارات المستهلك بالبيئة المحيطة. ٤ فهم أهمية العناية بالبيئة.
	٥	٤ تحديد الموارد الرقمية المناسبة لإيجاد مصادر المعلومات واستخدامها للتعلم على معلومات من عملية تصنيع الممسان .
	٥	٤ قراءة النص الذي يحتوي على معلومات تتعرف على التكنولوجيا المستخدمة في التصنيع .
	٥	٤ توضيح مدى تأثير التكنولوجيا على الحياة والعمل والنمب .
	٥	٤ المقارنة بين تصنيع المنتجات باستخدام التكنولوجيا وبدون استخدامها .
	٥	٤ قراءة قصة تعزيز عملية التعلم .
	٦	٤ اختراع ماكينة أو جزء من آلة لعمل العنبة أو العمل أو النمب أسهل .
	٦	٤ توضيح مدى تأثير التكنولوجيا على الحياة والعمل والنمب .
	٦	٤ عرض الاختراع على المجموعات الأخرى .
شارك	٧	٤ تعديل الاختراع حسب تعليقات المجموعات الأخرى .
	٧	٤ ذكر الأجهزة المنزلية .
	٧	٤ توضيح فكرة أن هذه الأجهزة آمنة على التكنولوجيا التي تعمل الحياة والعمل والنمب أكثر سهولة .
	٧	٤ توضيح أهمية الحفاظ على الماء .
	٨	٤ التخص طريقة إعداد الخبز من البداية إلى النهاية .
	٨	٤ إنشاء مخطط مراحل تصنيع يمثل عملية صنع الخبز .
	٨	٤ إبداء الاحترام والتقدير للخبازين في مجتمعنا .
	٩	٤ إعداد العجين لصنع الخبز .
	٩	٤ عمل صورة شخصية لأنفسهم أثناء تناول الخبز .
	٩	٤ التعبير عن رأيهم في الخبز كتابيا .
شارك	١٠	٤ العمل مع زملائهم في الفصل للحفاظ على نظافة البيئة .
	١٠	٤ إعداد الخبز لتقديمه أثناء العرض والاحتفال .
	١٠	٤ توضيح مدى أهمية مهنة ومنتجات معينة .
	١٠	٤ الترحيب بالزوار الوافدين إلى الفصل .
	١٠	٤ إقامة عرض توضيحي .
		٤ استخدام كلمات والتعبيرات جديدة والتعبيرات وجه مألوفة .





يُتَشَفَّعُ عَنْكَ الْغَدِيُّ بِرَأْسِ الْأُجْعَانِ وَالْأَحْبَابِ  
يُتَشَفَّعُ عَنْكَ أَمْرٌ أَوْ كَلِمَةٌ بِرَأْسِ الْمُنْعَانِ وَالْمَنَارِ أَمَّا حَتَّى تَسْأَلَهُ تَب  
الْمُنْعَانِ.



يُنْعَرِفُ عَنْكَ الْقَوْبُ الْأَدْبِيَّةُ فَصِيحُ الْمُنْعَانِ فِي مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
يُنْعَرِفُ عَنْكَ أَمْرٌ أَوْ كَلِمَةٌ أَوْ كَلِمَةٌ أَوْ كَلِمَةٌ أَوْ كَلِمَةٌ أَوْ كَلِمَةٌ أَوْ كَلِمَةٌ  
الْمُنْعَانِ الْمُنْعَانِ



فِي حَتَّى هَذَا الْفَصْلِ يَنْقُذُ عَنْكَ بِحَسْبِ الْخَيْرِ وَنَسْرِ بِحَسْبِ الْخَيْرِ  
وَنَصِيحَةِ الْمُنْعَانِ الْغَدِيِّ وَالْمُنْعَانِ



## الفصل الأول

كيفية تعلم الطفل القراءة والكتابة

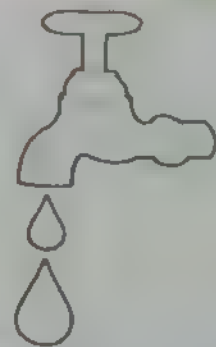
الهدف من هذا الفصل

نشاط



لون الشيء الذي لا نستطيع الحياة بدونه ومدد ما هو

نشاط



يكتشف الطفل الأشياء التي يحتاجها ولا يستطيع العيش بدونها

وجه طفلك للاحظة الأشياء من حوله .

ناقشه في الأشياء التي حوله ولا يستطيع العيش بدونها

المعة لعرينه , المعادنة والمناقشة , ثوبه نفسه التلوين .

المرادف الاجتماعية , الاحتياجات والرغبات ,

الاحظة - التمييز - التعبير عن الذات

لهجات من بلاد

رسان ونى الامر

تكامر التخصصات

لمهارات لحياتية





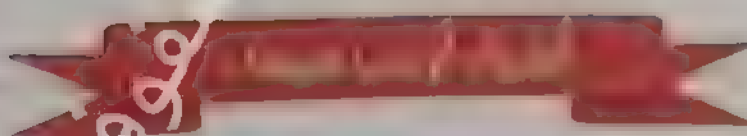
١- طعام



٢- .....



٣- .....



- يحدد الطفل الأشياء التي يراها  
- ينفرد الطفل الأشياء التي يراها

الهدف من نشاطه

ارشادات ولي الامر

تكميل التمهينات

المهارات الحياتية

١- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٢- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٣- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٤- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٥- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٦- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٧- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٨- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
٩- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها  
١٠- تساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يراها

ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي نجعلك تسعد  
( ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها )



لون الصورة التي تعبر عن شئ يجعلك تشعر بالسعادة :  
( ولكنها غير ضرورية للحياة ) وحدد ما هي :



يستنتج الأشياء التي تجعله يشعر بالسعادة ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها  
وجه طفلك ملاحظته ورصد الأشياء الموجودة من حولنا والتي تجعلنا نشعر بالسعادة ولكنها غير ضرورية من  
اجل بقاء الحياة ووضح له أن هناك أشياء قد نشعرنا بالسعادة ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها  
نوعية (تحدث) ، الترفيه نفسه ( استخدم التلوين لصورة تشعرك بالسعادة )  
نموت لاحتياجاته ( الاحتياجات والرغبات )  
الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز.

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

تكملة للمعصيات

مهارات الحداثة





## أهميته :

يتمكن الطفل الأشياء التي يحتاجها ولا يستطيع العيش بدونها .  
 • ساعد طفلك في استخدام القلم الرصاص والألوان لرسم أحد الأشياء التي يراها الطفل مهمة في حياته  
 وشجعه على مشاركة ما رسمه مع أفراد العائلة .  
 • تجربة النصية ( الرسم والتلوين ) ، لغة العربية ( القراءة والكتابة والمناقشة ) .  
 التعبير عن الذات - البديل المناسب - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

هدف من أهداف

رشد ونش لأمير

تكملة التخصصات

نمط - لاجينية

اكتب في الجدول التالي خمسة أشياء تجدها  
 وخمسة أشياء تحتاجها :

النشاط

أشياء تجدها



١	.....
٢	.....
٣	.....
٤	.....
٥	.....

أشياء تحتاجها

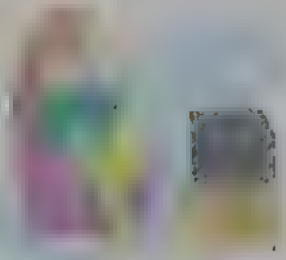


١	.....
٢	.....
٣	.....
٤	.....
٥	.....

- يعبر الطفل عن الأشياء التي تسعده
- يقدر الطفل أهمية الأشياء التي يحتاجها
- ساعد طفلك في التعبير عن أشياء تسعده ووضح له ان من الأشياء التي يمكن ان تسعده ( أشياء يفعلها مع أصدقائه ، أشياء يأكلها ، وغير ذلك )
- الرياضيات ( القُد والأرقام ) ، اللغة العربية ، القراءة والكتابة والمناقشة ،
- الدراسات الاجتماعية ( الفرق بين الاحتياجات والرغبات )
- التعبير عن الذات - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف - التواصل اللفظي وغير اللفظي

- الهدف من النشاط
- ارشادات ولي الامر
- تكملة التخصصات
- المهارات السبائية





يكتشف الطفل الفرق بين الرغبات والاحتياجات .

الهدف من النشاط

• مساعدة طفلك حيث يستطيع تحديد الأشياء التي تمثل " احتياجات " والأشياء التي تمثل " رغبات "

ارشادات ولي الامر

التربية الفنية ( التلوين ) .

تكامل التخصصات

الدراسات الاجتماعية ( توضيح الفرق بين رغباتنا واحتياجاتنا )

الملاحظة التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

المهارات الحياتية

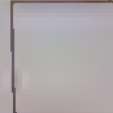
## المفصل الاول : كيف يتم تصنيع النقود

لنوع لون لمربع استعمل الاسماء التي يحتاج الي نقود للحصول على

باللون الاحمر

والاسماء التي لا يحتاج للحصول عليها الى نقود باللون الاصفر

نشاط



يتعرف الطفل أن هناك أشياء نحتاجها لا تكلفنا نقود والبعض الآخر يحتاج لنقود لشراؤه  
 اشرح لطفلك أن كثير من احتياجاتنا لا تكلفنا اي اموال على الإطلاق واعطه مثالا على تبادل المشاعر  
 الطيبة او اللعب مع الآخرين وان البعض الآخر يحتاج الى المال لشراؤه . ثم ساعده في تلوين الاشياء  
 التي تحتاج لنقود باللون الاحمر والتي لا تحتاج الى نقود باللون الاصفر  
 لغة عربية : القراءة ) لاقتصاد نقود لنفسه ( موارد الأسرة : النقود )  
 تربية نفسه : التلوين ) تربية : معرفة عدد النقود )  
 الملاحظة : التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي

معلومات من مادة

ارشاد الى الامر

تكملة لتخصصات

المهارات الحياتية



الكتابة من أجل التعلم

## الأقلام الرصاص

انظر للمثورة التالية ثم حدد مما يصنع اجزاء القلم الرصاص

نشاط

الأجزاء التي يتكون منها القلم الرصاص

السن المستخدم في  
الكتابة



الممحاة

( أ ) القلم الرصاص

( ب ) البطاقة الشخصية

( ج ) القلم الرصاص

يتعرف الطفل كمية تصيب المنتجات الموجودة في عالمنا

« امسك قلما من الرصاص امامك او اطلب منه رفع قلم وتعهده ثم اساله عن رايه في الاشياء التي يمكن ان تصنع منها اجزاء القلم الرصاص

لماذا نكتب بالقلم الرصاص؟  
الملاحظة - تبادل المعلومات - التمييز

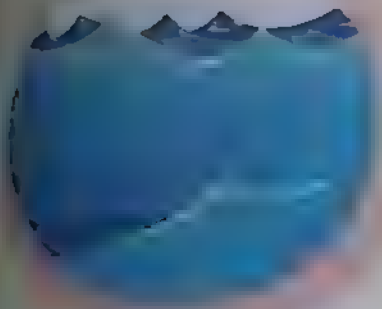
نشاط

ارشادات ولي الامر

تكميل النقص

المهارات الحياتية

الدراسة الذاتية



أرشدات ولي الأمر

يتعرف الطفل مصدر بعض المنتجات

الهدف من النشاط

• ساعد طفلك في معرفة المصادر المستخدمة للحصول على بعض المنتجات مثل ( اللبن الذي نحصل عليه من الأبقار ) أو ( أن الأسماك تستخرج من مصادر المياه كالبحار وغير ذلك )

أرشدات ولي الأمر

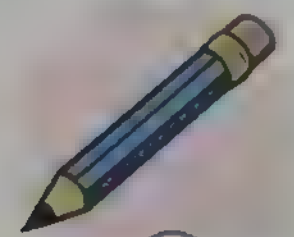
المنتجات الاحتمالية : مصادر المنتجات : اللغة العربية : الاستماع والتحدث



## نشاط

منتجات يتم تصنيفها

منتجات يمكن بيعها  
( دون الحاجة إلى تصنيع )



يُميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات .

• قم بعرض المنتجات واسأل طفلك عن رأيه فيما إذا كان المنتج لا يحتاج إلى تصنيع أو أنه من

المنتجات المصنعة ووضح أن من أنواع المنتجات ( الأطعمة - الملابس - أدوات الزينة وغير ذلك )

اللفة العربية ( التحدث والقراءة ) ، الدراسات الاجتماعية ( تحديد أنواع مختلفة من المنتجات ) ،

المجالات المهنية ( التمييز بين الأنواع المختلفة للمنتجات )

التمييز طرح الأسئلة - جمع البيانات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

## الفصل الاول : كيف يتم تصنع الن

صنع المنتجات - لانه على حسب نوعه تدار  
أطعمة - أدوات العناية الشخصية - ألعاب - ملابس

النشاط



ملابس



يتعرف الطفل المنتجات ويصنفها على حسب الاستخدام  
اذكر لطفلك أن كل منتج له استخدام خاص واستخدم المثال لتوضح له أن الصورة تدل على  
الملابس وساعده في كتابة أسماء المنتجات الأخرى التي بالصورة  
اللغة العربية ، القراءة والكتابة ) . لدراسات الإحصائية ( تحديد أنواع المنتجات )  
الملاحظة - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات

لهدف من تسميه  
رشادات ولي الامر  
تكمال التخصيمات  
المهارات الحياتية



الهدف من النشاط : التعرف على المنتجات واستخدامها في الحياة اليومية



الأدوات المنزلية

الملابس

الأطعمة

الالعب

أدوات النظافة الشخصية

يتعرف الطفل المنتجات ويصفها على حسب الاستخدام.  
 اذكر لطفك أن كل منتج له استخدام الغاص واستخدام المثال لتوضح له أن الصورة تدل على  
 أدوات الزينة وساعده في أسماء المنتجات الأخرى التي بالصورة كما بالمثال  
 اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) ، الدرسات الاحصائية ( تحديد أنواع المنتجات )  
 الملاحظة التعبير عن الذات - التمييز

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

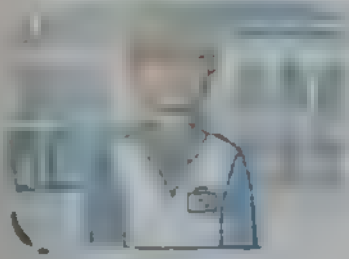
تكمال الشخصيات

المهارات الحياتية

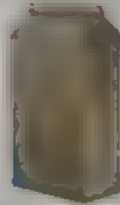
# المنتجات والأشياء

صل الأشياء الآتية بالمكان الذي يمكن صنعها فيه

نشاط



صيدلية



متجر بقالة



السوق



مكتبة لبيع الكتب



يُميّز الطفل بين المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التي يمكن شراؤها منها  
 • ساعد طفلك في التعرف على أماكن شراء المنتجات المختلفة موضحاً له أن لكل منتج مكان خاص  
 يمكن الحصول منه على هذا المنتج

الدراسات الاجتماعية ( مفهوم المنتجات وأماكن بيعها ) ، الاقتصاد والعلوم ( تطبيقية ) ( مفهوم الشراء ) ،  
 اللغة العربية ( القراءة والاستماع )

الملاحظة - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة - طرح الأسئلة

لهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

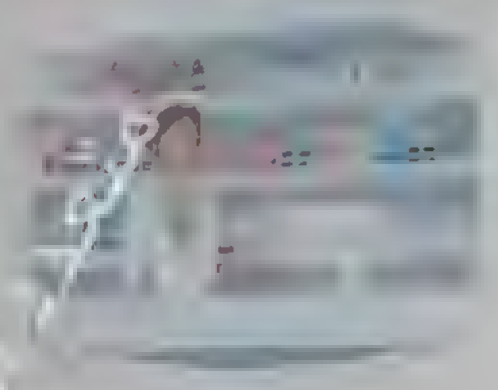
تكامس التخصصات

المهارات الحياتية



المشروع الثاني : كيف نعيش في العالم ؟  
 واكتب اسم هذا المنتج :

نشاط



صيدلية

اسم المنتج :



السوق

اسم المنتج :

يستكشف الطفل العلاقة بين المنتجات واماكن بيعها  
 • ساعد طفلك في معرفة المنتج الذي يمكن شراؤه من الاماكن السابقة بعد اعطائه امثلة لاماكن  
 تواجد منتجات اخرى  
 البرسة لفسه الرسم ) . سبه لفسه القراءة والكتابة .  
 المعدلات لفسه ( اماكن التسوق في المجتمع ) .  
 الملاحظة - طرح الاسئلة التمييز ادراك العلاقات

الهدف من النشاط  
 رسد ولى الامر  
 تكامل التحصيلات  
 المهارات الحياتية

أمامك مجموعة من المنتجات المختلفة ضع  
التي يمكن أن تشتريها من محل الملابس :

ملاحظة



يتعرف الطفل العلاقة بين المنتجات وأماكن بيعها

• ساعد طفلك في اختيار المنتجات التي يمكن أن يشتريها من محل الملابس.

• بعد قراءة القراءة والاستماع... ألعاب ميسرة... أماكن التسوق في المجتمع  
الملاحظة طرح الأسئلة التمييز التعبير عن الذات



## أنا جاني الفهم



المنتجات التي تستخدمها بشكل يومي ، واذكر اسم

نشاط

هذا المنتج واستخدامه ، ومما صنع ؟



.....

.....

.....

يحدد الطفل أحد المنتجات المهمة في استخداماته اليومية .  
سأعد طفلك في اختيار أحد المنتجات التي يستخدمها في حياته اليومية وناقشه حول رايه في المواد التي  
يصنع منها هذا المنتج  
دراسات الاحتمالية التعرف على المصادر التي تصنع منها الأشياء ، ترسة نصية الرسم والتلوين .  
اللغة العربية القراءة والكتابة .  
الملاحظة - تحديد البديل المناسب التمييز - التعبير عن الذات

سأعد طفلك في اختيار أحد المنتجات التي يستخدمها في حياته اليومية وناقشه حول رايه في المواد التي  
يصنع منها هذا المنتج  
دراسات الاحتمالية التعرف على المصادر التي تصنع منها الأشياء ، ترسة نصية الرسم والتلوين .  
اللغة العربية القراءة والكتابة .  
الملاحظة - تحديد البديل المناسب التمييز - التعبير عن الذات





# الدرس الأول

الهدف

سأل كل منتج بالمصدر المستخدم لصنعه .



يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات  
 ساعد طفلك في اكتشاف المصدر المستخدم لصناعة كل منتج موضحاً ان لكل منتج مصدره الخاص  
 مثل الملابس القطنية التي نحصل عليها من خلال القطن  
 الدراسات الاجتماعية ( الربط بين كل منتج والمصدر المستخدم لصنعه )  
 العلوم ( وصف المواد الطبيعية أم صناعية ؟ )  
 الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز .

نهدف من نشاط  
 ارشادات ولي الامر  
 تكامل التخصصات  
 المهارات الحياتية



## هدف وتعليم

مرحلة التعليم



يتعرف الطفل مراحل إنتاج الملابس من خلال الصور .

يساعد طفلك في تتبع مراحل تصنيع الملابس والطريقة الصحيحة للتخلص منها وناقشه حول وجود طريقة أخرى للتخلص من الملابس القديمة أم لا ؟

الهدف من النشاط  
الهدف من النشاط  
الهدف من النشاط  
الهدف من النشاط  
الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

استخدام القمص والقمص لتدريس

نشاط



يتعرف الطفل مراحل تصنيع المنتج

قم بمساعدة طفلك في استخدام القمص لقص الصورة ووضعها في المكان المناسب لكل مرحلة من مراحل إنتاج الملابس

ارشادات ولي الامر

- معرفة المواد المستخدمة في التصنيع
- استخدام الاعداد الترتيبية إلى عشرة لوصف مراحل تصنيع منتج
- قياس كمية القمص والقمص
- طرح الاسئلة - ادراك العلاقات



## نشاط

ضع علامة (✓) اسفل الصورة التي توافق عليها مع ذلك السيد  
اتخلص من الملابس القديمة .



من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة؟  
لأن

أعيد تدوير الملابس القديمة .



من الأفضل إعادة تدوير الملابس القديمة؟  
لأن /

يتعرف الطفل الطريقة الأفضل للتخلص من الملابس

سيدك من

ناقش طفلك فيما يحدث للملابس القديمة والوصول الى ما هو فصل للعناية دائمة، موصحا به يجب  
الاعتناء بمخافة البيئة التي يعيش فيها وعده القاء المنتجات القديمة بطريقة خاطئة

ارشادات ولي الامر

وصف مراحل تصنيع المنتجات معرفة المواد المستخدمة في التصنيع  
القراءة والكتابة

تكمم للخصم

إدراك العلاقات التعبير عن الذات التواصل اللفظي وغير اللفظي

معرفة

# التكنولوجيا وتصنيع القميص

لاحظ وعلّم

لاحظ وعلّم كيف يصنع الممص



يزرع القطن في الحقول

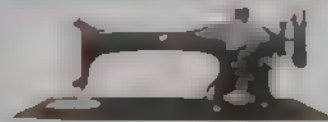
تساعد الماكينة على جمع القطن



فصل القطن عن البذور باستخدام آلة حلج القطن



يغزل القطن إلى خيوط وتنسج الخيوط لتصنيع القماش باستخدام ماكينة غزل القطن



لتصنيع قميص من القماش يجب قص القماش وخطاطته حسب المقاس والتصميم المناسبين ثم تتم خياطة القماش باستخدام ماكينة الخياطة



يتعرف الطفل استخدامات التكنولوجيا الحديثة من خلال مراحل تصنيع القميص

ساعد طفلك على قراءة مراحل تصنيع القميص وناقشه في مراحل الإنتاج بداية من جمع القطن ونهاء بنجونه الى قميص

تدرب لاجل هذه مراحل تصنيع منتج من هذه القراءة والتفكير

الملاحظة - تبادل المعلومات - التواصل لبعض وغير البعض

رشد بولي لأمير  
تكملة التعليمات  
معلومات شخصية



يتعرف الطفل دور التكنولوجيا في تصنيع المنتجات من خلال مراحل تصنيع القميص

• ساعد طفلك في التعرف على دور التكنولوجيا في مراحل تصنيع القميص وتجعلها أكثر سهولة وذلك من خلال تتبع مراحل تصنيع القميص وناقشه حول ماذا يمكن ان يصنع ايضا من القماش غير القميص ؟  
 • استخدام الاعداد القرطبيية لتكوين خطوات تصنيع القميص .

• وصف مراحل تصنيع المنتجات . . . المدات نهية ( توضيح اهمية المهن في المجتمع ،  
 الملاحظة تبادل المعلومات - التمييز

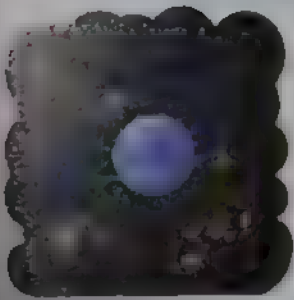
المرحلة الأولى

المرحلة الثانية

المرحلة الثالثة



# اختراع مريم: مشاهدة الفضاء



قصة اختراع (مريم):

(مريم) بنت تحب الفضاء كثيراً وتشاهد النجوم في السماء ليلاً وتريد أن تكون رائدة فضاء في المستقبل ، وذهبت إلى مكتبة المدرسة لمشاهدة أشكال الكواكب والنجوم في الفضاء ، وقررت استخدام خيالها لعمل نموذج من الكرتون لمشاهدة الفضاء بداخله وعرضه على أصدقائها في الفصل ، وعندما ذهبت إلى المنزل أحضرت صندوقاً من الكرتون ، وقامت بتلوينه من الداخل باللون الأسود وأحضرت قطع صغيرة من ورق الألومنيوم ، وقامت بلصقها على جدران الصندوق من الداخل ، وكتبت أسفل كل قطعة اسم أحد الكواكب التي رأتها في كتاب الفضاء بمكتبة المدرسة واستخدمت أقلام فسفورية لإظهار الكلا ، ثم فتحت أحد جوانب الصندوق ووضعت فيه كشاف وأغلقت الصندوق باللصق وتركت فتحة صغيرة لرؤية النموذج من الداخل ، الآن نستطيع مشاهدة الفضاء في أي وقت وأصبحت جاهزة لمشاركة اختراعها مع باقي الفصل.



يقرا الطفل قصة (مريم) لتعزيز عملية التعلم .

ساعد طفلك في قراءة قصة (مريم) ووضح له مفهوم كلمة الاختراع والذي يعني شيئاً جديداً تم صنعه لم يكن موجوداً من قبل ثم ناقش طفلك حول المراحل التي اتبعتها (مريم) لعمل اختراعها .

العلوم (فهم التصميم الهندسي) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع والتحدث) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تأثير التكنولوجيا على حياة الإنسان) .

الملاحظة - الإبداع - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

مساعد مريم في الامر

نكس نسمان

نمطان لحياتية



## أخترناهي



اكتب شيئا تحتاجه أنت وأسرناك لمساعدتك على القيام بالأعمال بسهولة ، ثم اكتب فكرتك عن اختراعك :



### نشاط

نحتاج مساعدة في

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا في :

ارسم ولون صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك :



يتعرف الطفل أهمية التكنولوجيا والاختراعات في حياتنا .

مهدت من نشاطه

وجه طفلك لاستخدام خياله لاختراع شيء ما يحتاجه وذلك بعد سماع قصة ( مريم ) السابقة مما يجعل التفكير في ذلك ممتعاً وتركه يعبر عما يدور بداخله وساعده في عرض اختراعه على الأطفال الآخرين .  
التربية الفنية ( الرسم والتلوين ) ، الصوم ( تعلم الملاحظة - فهم خصائص التكنولوجيا وهدفها ) ،  
اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) .

ارشادات ولي الامر

مكافآت لمجهودات

الملاحظة - مساعدة الآخرين - احترام آراء الآخرين - التعبير عن الذات .

المهارات الحياتية

[illegible][illegible][illegible]

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

شيان ونى الامر

مذہب و تعلیم



**الملاحظة - التعبير عن الذات - الابتكار**





تتبع النقاط اسفل الصور

نشاط

الأجهزة المنزلية الآتية



الأنشطة المنزلية

يتعرف الطفل بعض الأجهزة المنزلية واستخداماتها.  
 ساعد طفلك في التعرف على الأجهزة المنزلية التي نستخدمها في منزلنا وناقشه حول استخدام كل جهاز في الصورة ثم اطلب منه تتبع النقاط للوصول إلى استخدام كل جهاز.  
 لغة عربية (القراءة والكتابة)، لغوي (التعرف على الأجهزة المنزلية واستخدامها)،  
 الانتماء و لغوي (فهم خصائص التكنولوجيا وأهميتها)، لرسم (رسم خط لتتبع النقاط).  
 الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز.

الأنشطة المنزلية

أكمل صورة كل جهاز ثم صل كل جهاز بالوظيفة  
بستخدام من أجلها



البحث عن

المعلومات



تبريد

الهواء



تنظيف

الملابس



تسخين

الطعام



الحفاظ على

الطعام

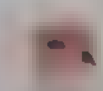


البحث عن المعلومات

يتعرف الطفل الأجهزة المنزلية كأمثلة على التكنولوجيا التي تجعل الحياة والعمل واللعب أكثر سهولة  
وجه طفلك للبحث عن الأجهزة الموجودة في المنزل والتي تساعد في جعل الحياة أكثر سهولة  
ومناقشة الوظيفة التي يقوم بها كل جهاز.  
- اسمه ( استخدام الخطوط في توصيل كل جهاز بالوظيفة التي يمكن القيام بها )  
- طريقة ( قراءة بعض الكلمات ) ، كيفية استخدامه ( فهم خصائص التكنولوجيا وأهميتها )  
- الاقتصاد والعلوم التطبيقية ( الأجهزة المنزلية ) .  
- الملاحظة - طرح الأسئلة - إدراك العلاقات .

# الحياة على المياه

نفس الماء | سائل الحياة الذي نعتمد عليه



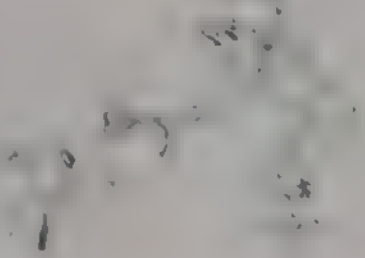
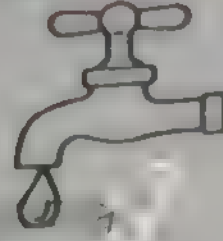
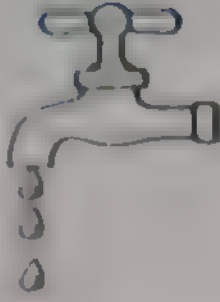
نوعية المخصصات المصنوعة

يُعرف الطائر أهمية المياه والحفاظ عليها  
بأنه طائر حول أهمية المياه وكيفية الحفاظ عليها وأسألة عن الطريقة الصحيحة لاستخدام المياه واعطائه  
مألاً لصل سائله ووضع له من الأكل استخدام كوب من الماء بدلاً من فتح الصنبور طوال الوقت  
... توصي أهمية المياه ...

... مصادر المياه ... التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة  
... التمييز عن الذات ... حل المشكلات ... التمييز



من تصبوه الذي يصور عن الحفظ على المياه



ارسم صورة تعبر عن الدخاض على المياه :



- تعرف الطفل كيفية الحفاظ على المياه

- تطبيق الطفل ما تعلمه عن أهمية المياه

- يساعد طفلك على رسم صورة من عنده تعبر عن المحافظة على المياه في منزله أو في أي مكان آخر بعد

تكوينه للصورة التي تدل على الحفاظ على المياه

- نرسمه نسمه الرسم والتلوين - نحدد توضيح أهمية المياه

- الرسم لاجتماعه - التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة

- التعبير عن الذات - حل المشكلات - التمييز

# دورة حياة الخبز

جميع المراحل الخمس

## نشاط



يتعرف الطفل دورة حياة الخبز ومكوناته .  
 • ساعد طفلك في قراءة القصة للتعرف على مراحل تصنيع الخبز حديثاً وناقشه حول مكونات الخبز وطريقة صنعه .  
 الدراسات الاجتماعية ( اكتشاف المواد المستخدمة في الصناعة ) .  
 المجالات المهنية ( توضيح أهمية هذه المهن في المجتمع ) .  
 طرق الأسئلة -- تبادل المعلومات -- إدراك العلاقات -- التنوع

الهدف من النشاط  
 ارشادات ولي الامر  
 تكامل التخصصات  
 المهارات الحياتية

## المفصل الاول : كيف يتم تصنيع المنتجات : دول الى



الخمير دودة حبة الخمر من خلال كسبه  
في مكانها الصحيح

شباب



النهاية

يستنتج الطفل مراحل إنتاج الخبز.

الهدف من المشاف

ناقش طفلك في دورة حياة الخبز بداية من زراعة القمح حتى الوصول إلى رغيف الخبز واكتشاف  
المراحل الناقصة واطلب منه أن يستخدم أسلوبه البسيط في التعرف على المراحل الناقصة وكتابتها.  
الدراسات الاجتماعية ( اكتشاف المواد المستخدمة في الصناعة ) ،  
تجارب الهندسة ( توضيح أهمية هذه المهن في المجتمع ) ، لغة عربية ( القراءة والاستماع ) ،  
طرح الأسئلة - تبادل المعلومات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة .

معرفة  
معرفة  
معرفة  
معرفة

الصفحة الاولى



# عجينة العجين لصنع الخبز

## لاحظ وتعلم



المكوّنات، القائمة هي التي تستخدمها، وتستخدم عجينة العجين  
وتستخدمها معًا، فستأخذها مع أسدك لصنع العجين على هذا

## المكوّنات



- ◀ ٢٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب) .
- ◀ أكياس بلاستيكية كبيرة .
- ◀ ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة) .
- ◀ صاج / صينية خبز .
- ◀ ١٨٠ مل من اللبن الخليل (١ كوب) .
- ◀ ورق الزبدة .
- ◀ ١٥ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة) .

## الطريقة



١ اخلط الدقيق والملح معًا في الكيس .



٢ أضف اللبن والزيت في الكيس .



٣ اغلق الكيس جيدًا واضغط على الكيس جيدًا  
حتى يتم خلط جميع المكونات معًا واعتزاجها .



٤ رش القليل من الدقيق على المنضدة . يتم  
تقليب العجين باليد لمدة ١٠ - ١٥ دقيقة .



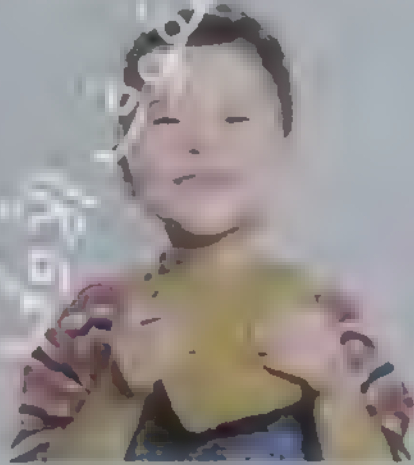
قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية



استخدم شابة لغرد كل قطعة وضع القطع على صاج صبيبة الخبز ببطنة بورق الزبدة



اخبرها لمدة ٨ - ١٠ دقائق في الفرن



يتعرف الطفل طريقة عمل الخبز في المنزل

شارك طفلك في تتبع طريقة اعداد العجين لصنع الخبز و وضع له المراحل التي تمكنا من صناعة

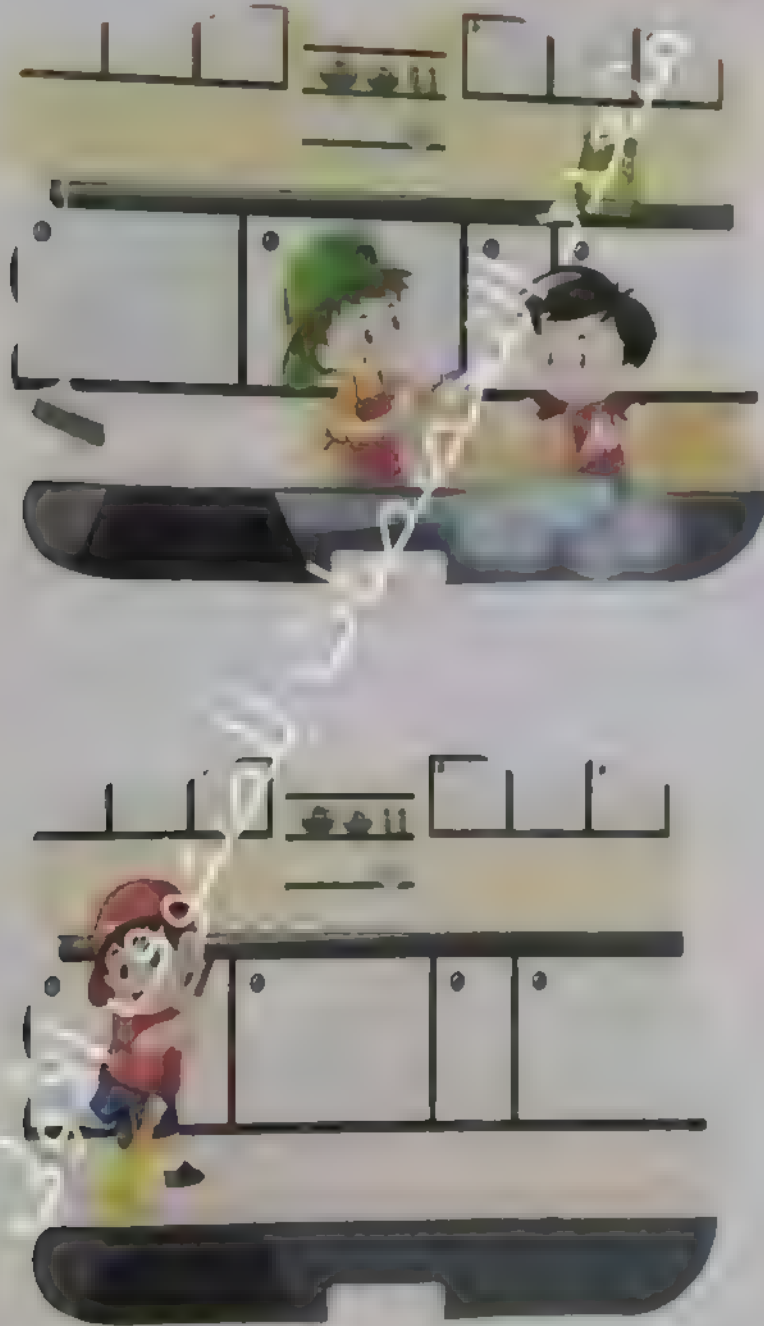
الخبز واخبره بضرورة طلب المساعدة من احد والديه لإعداد الخبز في المنزل

القراءة والاستماع

التعرف على التفحرات التي تحدث عند خلط بعض المواد

التعبير عن الذات احترام آراء الآخرين مساعدة الآخرين

صنع علامه || ستر الصورة التي تدل على نظافة المكان  
بعد تعداد لشر



يتعرف الطفل أهمية الحفاظ على البيئة التي يعيش فيها  
ناقش طفلك في السلوك الصحيح بعد عمل الخبز في المنزل واسأله عن رأيه حول الصورتين وأيهما في  
رأيه تعافى على المكان الذي يعيش فيه.

السلوكيات الصحيحة ( اتباع القواعد والإرشادات والسلوكيات الصحيحة )  
السلوكيات الصحيحة ( اتباع القواعد والإرشادات والسلوكيات الصحيحة )

الملاحظة - مساعدة الآخرين - حل المشكلات.

رسائل ونى الأمر

السلوكيات الصحيحة

المهارات الحياتية

## نكتة اخواتي

الكتاب

أعلا الصفحة التالية للترتيب بالترتيب



يشعر الطفل تقدير واحترام الآخرين.

أخبر طفلك عن أهمية احترام وتقدير الآخرين ووضح له أن الزوار ضيوفاً على الفصل ويجب معاملتهم باحترام وتقدير واطلب منه كتابة بطاقة ترحيب وتقديمها للسادة الزوار وساعده في اختيار الكلمات المناسبة للترحيب بهم.

النية لمرئية ( القراءة والكتابة والاستماع ) ، المجالات المهنية ( أهمية المهن في المجتمع ) .

التعبير عن الذات - احترام الآخرين - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

سيدات من سنه

رشدت ولى الامر

مكافئ التحصينات

نموا بتهيئة



# مبتدع على الفصل الأول

سمي هذا الكتاب ولاسرته المدة صناعة الخبز في ...  
الثناء لثناءكم الخبز و خبزنا ممدنا نحب الخبز



نحب الخبز لأنه :

تطبيق ما تعلمه الطفل عن طريقة تصنيع الخبز أثناء دراسته وأهمية مشاركة الطعام مع الأسرة  
أطلب من طفلك رسم صورة له مع أسرته أثناء صناعة الخبز وساعده في ذلك  
ثم يرسم صورة أخرى مع أسرته أثناء تناول الخبز ونناقشه عن السبب الذي يجعلنا نحب الخبز  
نوعية الخبز ( الرسم والتلوين ) ، عند دراسة ( الاستماع والقراءة والكتابة )  
معرفة ( معرفة صناعة منتج )

ملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - المشاركة

١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أمثلة للمنتجات والخدمات .</li> <li>تصنيف المنتجات والخدمات .</li> <li>يتعرف أنواع المهن والوظائف الإيوائية والخدمات .</li> </ul>
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>اأشياء الوظائف فى الأعمال المختلفة .</li> <li>تمثيل أدوار عن المهن والوظائف المختلفة .</li> <li>يتعرف الأماكن التى توجد بها الوظائف .</li> </ul>
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>توصيل الوظائف بالأدوات المستخدمة ذات الصلة .</li> <li>رسم مشروع تجارى فى المجتمع .</li> <li>وصف مشروع تجارى فى المجتمع .</li> </ul>
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية .</li> <li>تحديد الأشياء التى من صنع الإنسان وتحديد الأشياء الطبيعية للسنة .</li> </ul>
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمييز بين المنتجات الطبيعية والمنتجات التى من صنع الإنسان .</li> <li>يتعرف وسائل نقل جديدة .</li> </ul>
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنة بين كيفية تنقل الناس وانتقال المنتجات .</li> <li>دراسة القوة المغناطيسية .</li> <li>يتعرف كيفية عمل المغناطيس .</li> <li>تفسير كيفية استخدام المغناطيس فى المنزل .</li> </ul>
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الحركة اليومية للشمس فى السماء .</li> <li>يتعرف الاتجاهات الأصلية .</li> <li>وصف كيفية إمداد الشمس لنا بالضوء والدفء .</li> </ul>
٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصف كيفية تأثير الطقس والظروف البيئية فى المشرعات التجارية .</li> <li>تصور كيفية تواصل السائحين مع المشروعات التجارية المحلية .</li> <li>مناقشة أهمية السياحة بالنسبة للمجتمع المحلي .</li> <li>شرح كيفية استخدام وسائل النقل فى نقل السائحين والمنتجات .</li> </ul>
٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء مجموعة توضح كيفية القيام بالأعمال .</li> <li>وصف أهمية الأشياء الصناعية فى البيئة ( الطرق ، ووسائل المواصلات ، والمتاجر ) والوظائف التجارية فى المجتمع .</li> <li>يتعرف المتاجر والمعالم المهمة فى المجتمع .</li> </ul>
١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>القيام بدور سائح يزور أماكن تجارية محلية ومعالم فى المجتمع .</li> <li>مشاركة تعليقات عن الأماكن التجارية والمعالم السياحية المحلية .</li> </ul>

# كيفية القيام بالأعمال

١٠٠

## الخطوات التي يجب اتباعها في العمل

لنأخذ كمثال مشروع بيع الحلويات (المصنع) الذي يقوم به مجموعة من الشباب في مدينة القاهرة، يقدمون خدمات باللون الأحمر.



مطعم



مكتبة لبيع الكتب



سوبر ماركت



محل حلاقة



متجر هدايا تذكارية



فندق

يتعرف الطفل المشروعات في المجتمع التي تقدم خدمات أو بضائع شارك طفلك في التعرف على المشروعات التجارية المختلفة في مجتمعا للوقوف على أهميتها ولماذا تقدم للمجتمع منتجات خدمات من خلال توضيح له الفرق بين الأماكن التي تقدم خدمات والأماكن التي تباع منتجات ونقاشه حول أمثلة أخرى.

لنأخذ كمثال مشروع بيع الحلويات (المصنع) الذي يقوم به مجموعة من الشباب في مدينة القاهرة، يقدمون خدمات باللون الأحمر. (نقد المشروع) (التحدث والاستماع وطرح الأسئلة) (ملاحظات مهمة) (الميز التجارية) (الاحتفاظ) تبادل المعلومات التمييز

معلومات من صفحة ١٠٠

رسم من صفحة ١٠٠

نقد المشروع

نقد المشروع

مركز التعليم والتدريب



يتعرف الطفل الأماكن التي تبيع منتجات والأماكن التي تقدم خدمات  
 ١. ساعد طفلك في التعرف على الفرق بين المنتجات والخدمات و التعرف على الأماكن التجارية التي تبيع  
 المنتجات والأماكن التجارية التي تقدم الخدمات  
 ٢. ساعد طفلك في توضيح العلاقة بين المنتجات وأماكن الحصول عليها  
 ٣. ساعد طفلك في طرح أسئلة عن العالم المحيط به، والتحدث والاستماع  
 ٤. ساعد طفلك في التعرف على الأماكن التي تقدم الخدمات





### الخطوط العريضة للمنهج الدراسي

الوحدة الأولى: مقدمة في المنهج الدراسي  
أهداف الوحدة: التعرف على مفهوم المنهج الدراسي وأهميته في العملية التعليمية.



### الخطوط العريضة للمنهج الدراسي

الوحدة الثانية: أهداف المنهج الدراسي  
أهداف الوحدة: التعرف على أهداف المنهج الدراسي وأهميتها في تحقيق الغايات التعليمية.



### الخطوط العريضة للمنهج الدراسي

الوحدة الثالثة: مبادئ المنهج الدراسي  
أهداف الوحدة: التعرف على مبادئ المنهج الدراسي وأهميتها في تصميمه.



### الخطوط العريضة للمنهج الدراسي

الوحدة الرابعة: خطوات تصميم المنهج الدراسي  
أهداف الوحدة: التعرف على خطوات تصميم المنهج الدراسي وأهميتها في تحقيق الأهداف التعليمية.

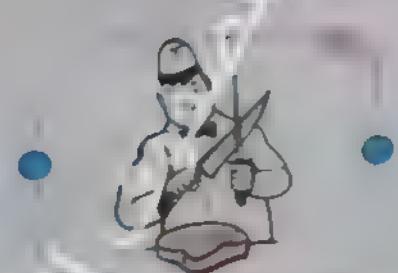
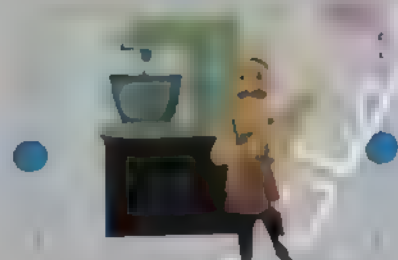
يستنتج من هذا المخطط أن المنهج الدراسي هو خطة عمل تربوية تهدف إلى تحقيق أهداف تعليمية محددة. ويتضمن هذا الخطة تحديد الأهداف، واختيار المحتوى، وتصميم الأنشطة، وتقييم التعلم. ويتطلب تصميم المنهج الدراسي فهماً عميقاً للمحتوى التعليمي، ومعرفة بالطلاب، ومهارة في التخطيط. ويتضمن هذا المخطط أيضاً خطوات تصميم المنهج الدراسي، وهي: تحديد الأهداف، واختيار المحتوى، وتصميم الأنشطة، وتقييم التعلم. ويتطلب تصميم المنهج الدراسي فهماً عميقاً للمحتوى التعليمي، ومعرفة بالطلاب، ومهارة في التخطيط.

نشاط من در مشه و وعتنه بمكشما الحسنة ب... ب... ب... ب... ب...

الأداة

الوظيفة

المكان



يستنتج الطفل العلاقة بين الوظائف والمهن وبين أماكنها والأدوات المستخدمة لكل منها ،  
ساعد طفلك في معرفة مهام كل وظيفة والمكان الخاص بها والأدوات التي تحتاجها هذه الوظيفة موضحاً  
له أهمية كل مهنة وتقديرها واحترام أصحابها .

نشاط لاجتماعي ( وصف أنواع المهن الموجودة في المجتمع ) ، هدفه : ( القراءة والاستماع ) ،  
نشاط لاجتماعي ( البحث عن معلومات عن طريق وسائل التكنولوجيا الرقمية )  
الملاحظة إدراك العلاقات - احترام الآخرين - جمع البيانات .

هدفه : ( القراءة والاستماع ) ،

نشاط لاجتماعي ( البحث عن معلومات عن طريق وسائل التكنولوجيا الرقمية )

الملاحظة إدراك العلاقات - احترام الآخرين - جمع البيانات .

هدفه : ( القراءة والاستماع ) ،

الهدف من هذه الوحدة هو التعرف على أدوات الرسم واستخدامها في العمل الفني.  
وما هي أدواته ؟ والمثال :

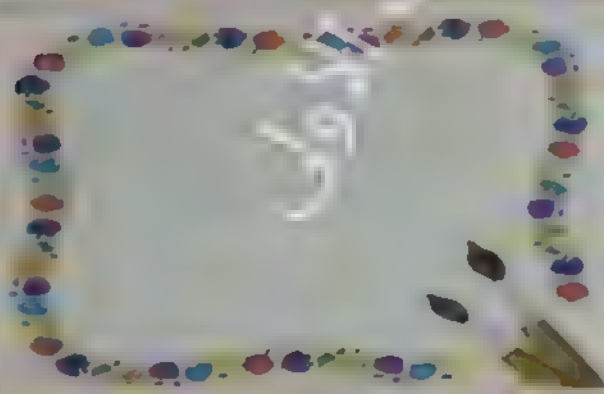


نوع الفرش المستخدم :  
الفرش المستخدم :  
اللون المستخدم :



نوع الفرش المستخدم :  
الفرش المستخدم :  
اللون المستخدم :

الرسم عمل متتابع يتم اكتمال العبارة لوصف العمل الذي يقوم به صاحب الصورة وأدواته :



نوع الفرش المستخدم :  
الفرش المستخدم :  
اللون المستخدم :

يهدف الطالب ما تعلمه حول المهز المختلفة وأدوات أصعابها  
شكرت مكنة هي البحث عن المشروعات من حولنا والتحدث عن المكان والمهام والأدوات الخاصة  
بكل مهمة وتعلمه في اختيار عمل تجارياً يقوم برسمه ويصف وظيفته وأدواته .  
رسمه بعبارة الرسم والتلوين . نحة لرسمه ، الكتابة لتوصيل المعنى والقراءة .  
لدراسة الاجتماعية ( للمهن المختلفة ) .  
التميز - التعبير عن الذات - احترام الآخرين .

سجل ملاحظاتك  
سجل ملاحظاتك  
سجل ملاحظاتك  
سجل ملاحظاتك



منتج طبيعي

.....



.....

.....

يميز الطفل بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية  
 مع مساعدتك في التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال البرتقالة والتي تعتبر  
 منتج طبيعي واعطائه امثلة اخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضروات والفواكه وأن  
 هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك  
 المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء  
 مهارة ( معرفة المنتجات التي تباع وتشتري في المحطة  
 للاحتظة

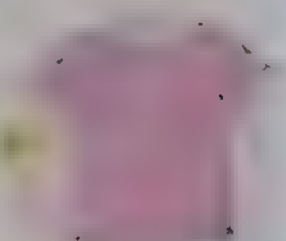
مهارات الحياة



التعرف على المنتجات . كيف يعمل العالم ؟

صل كل مبرح من المنتجات التالية حسب نوعه ( منتج طبيعي )  
أو ( منتج صناعي ) :

نشاط



المنتجات الطبيعية  
المنتجات الصناعية

منتج طبيعي

منتج صناعي

يميز الطفل الفرق بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية  
ساعد طفلك في التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال التفاحة والتي تعتبر  
منتج طبيعي واعطائه امثلة اخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضراوات والفواكه وان  
هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك  
العلوم ( المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء )  
المحالات لهبة ( معرفة المنتجات التي تباع وتشتري في المجتمع . سعة فرصه القراءة والكتابة  
الملاحظة تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة التمييز

معرفة من المصنوع

ارشادات ولي الامر

معرفة التخصصات

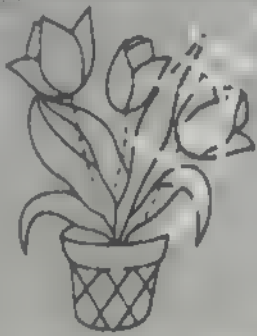
معرفة من المصنوع



## الكائنات الحية والأشياء غير الحية

لون الكائنات الحية في الصور الالية باللون الأحمر ولون الأشياء غير الحية باللون الأزرق :

نشاط



يتعرف الطفل الفرق بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية .

ناقش طفلك عن مفهوم الكائنات الحية والتي تختلف عن الأشياء الغير حية ووضح له أن الكائنات الحية تتنفس وتشرب وتنمو وغير ذلك وأن الأشياء الغير حية لا ينطبق عليها الصفات السابقة للكائنات الحية .

التربية النفسية ( التلويح ) ، العلوم ( الكائنات الحية والأشياء غير الحية ) ،

اللغة العربية ( القراءة والاستماع ) .

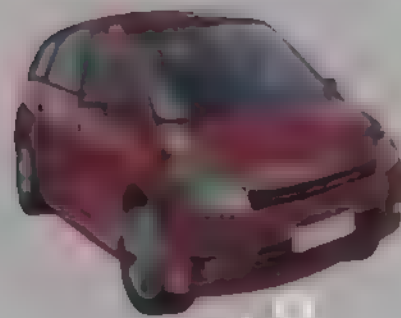
التمييز الملاحظة التعبير عن الذات .

يهتم من سعادته

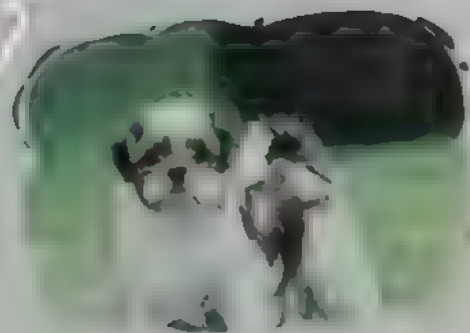
رشدات ولي الامر

تكملة لبحر المعرفة

نموذج التعليم



أشياء غير حية



الصفات التي تميز الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية

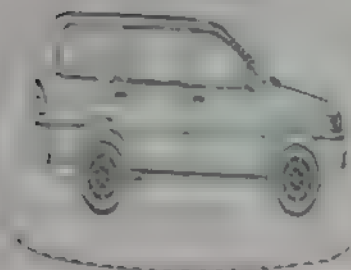
يميز الطفل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية  
ناقش طفلك عن مفهوم الكائنات الحية والتي تختلف عن الأشياء الغير حية ووضح له ان الكائنات الحية  
تتنفس وتشرب وتنمو وغير ذلك وأن الأشياء الغير حية لا ينطبق عليها الصفات السابقة للكائنات الحية  
الصفات التي تميز الكائنات الحية والأشياء غير الحية ( سـ ١٠٠ ) القراءة والاستماع  
التمييز الملاحظة التعبير عن الذات .



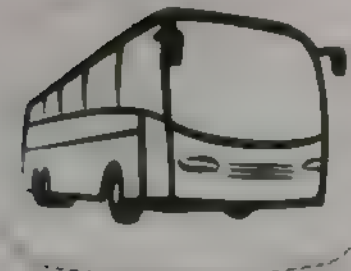
**أنواع وسائل المواصلات**

صل كل وسيلة مواصلات لتصنيفها حسب استخدامها في نقل  
المنتجات أو نقل الأشخاص أو نقل الاثنين ( المنتجات والأشخاص ) :

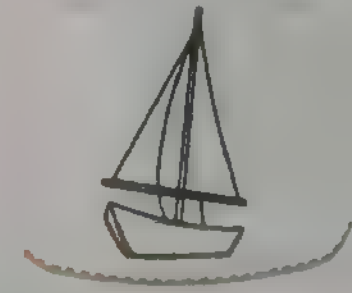
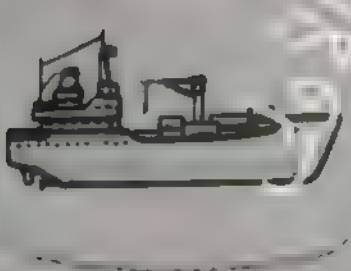
**نشاط**



**وسائل مواصلات  
تستخدم في  
نقل المنتجات .**



**وسائل مواصلات  
تستخدم في  
نقل الأشخاص .**



يتعرف الطفل بعض وسائل النقل والمواصلات وأهميتها  
شارك طفلك في تصنيف وسائل المواصلات إلى مجموعات ، وسائل مواصلات تستخدم في نقل المنتجات  
ووسائل مواصلات تستخدم في نقل الأشخاص ونقل المنتجات .  
لقد تعرفنا ( القراءة والاستماع ) ، نريد أن نعرف ( معرفة أنواع وسائل النقل ) ،  
نريد أن نعرف ( أهمية وسائل النقل في المجتمع ) .  
الملاحظة تبادل المعلومات طرح التساؤلات استنتاج العلاقات .

لقد تعرفنا  
شارك طفلك  
نريد أن نعرف  
نريد أن نعرف  
نريد أن نعرف

# اختبار المغناطيس

صل كل صورة بالاسم الصحيح لها كما بالمثل

نشاط

مطلوب



لا يجذب الى  
المغناطيس

يجذب الى  
المغناطيس



يتعرف الطفل على المغناطيس والأشياء التي تنجذب له والتي لا تنجذب .  
شارك طفلك في تصنيف مجموعة من الأشياء تشمل ( مشبك ورق مسمار عملة معدنية  
ورقة شجر عصا قلم ممحاة كتاب حقيبة ) وابدأ في استخدام المغناطيس أمامه وشرح له  
كيفية جذب المغناطيس الأشياء المعدنية ولا يجذب الأشياء الأخرى .  
المسوح ( الفرق بين المواد التي تنجذب والتي لا تنجذب للمغناطيس ) .  
نعم المرسى ( القراءة والاستماع ) .  
اللاحقة - التسمية من أوجه الأشياء .

نشاط

مطلوب

المعاداة الحياتية



تستخدم البوصلة كأداة لمعرفة الاتجاهات الأصلية الأربعة  
( شمال - جنوب - شرق - غرب )



تساعدنا وردة البوصلة في معرفة اتجاه الشمال على الخريطة .

- هل تعلم مما تصنع إبرة البوصلة ؟

يتعرف الطفل على أهمية البوصلة في تحديد الاتجاهات وكيفية عملها  
، احضر بوصلة وأشرح لطفلك كيفية عملها ودورها في مساعدة البحارة والطيارين وغيرهم في  
تحديد الاتجاهات وناقشه حول المادة التي تصنع منها إبرة البوصلة  
الدراسات الاجتماعية ( الاتجاهات الأربعة وأهمية البوصلة ) ، لغة عربية ( القراءة والكتابة ) ،  
العلوم ( استخدام المقنطريين ) ،  
الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات .

معرفة من يدرس

معرفة من يدرس

معرفة من يدرس

معرفة من يدرس



## كيف تتحرك الشمس ؟

انظر الى الصورتين لتعرف الفرق بين مكان شروق الشمس وغروبها واتبع النفاط لمعرفة كيف تسرق او يعرب ؟

نشاط



يتعرف الطفل حركة الشمس والجهة التي تشرق او تغرب منها ،  
ساعد طفلك في التعرف على حركة الشمس واتجاه شروقها وغروبها ووضح له  
اتجاه الشرق والغرب من خلال الجهات الأصلية  
الدراسات الاجتماعية ( الاتجاهات الأصلية ) ، نعمة نعمة ، القراءة والكتابة  
عدد الحركة اليومية للشمس في السماء  
الملاحظة -- طرح التساؤلات -- جمع البيانات

المهارات الحياتية





- يتعرف الطفل مفهوم الظل وكيف يتكون وسبب تحركه على مدار اليوم

- يفسر تحرك الظل على مدار اليوم

- اشرح لطفتك طريقة تكوين الظل من خلال شرح ان مصدر الضوء الشمس يقع على الأشياء

فيكون لها ظل ويختلف هذا الظل وموقعه على حسب اتجاه الشمس مصدر الضوء

بمساحة الحركة اليومية للشمس تكوين الظل

وصف حركة الشمس في السماء ... سبب التلون

الملاحظة التفكير الناقد طرح التساولات

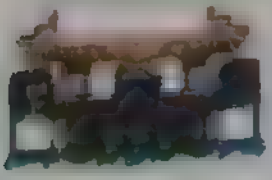


# مسالك التماسك والتماسك

تخيّل أنك سائح في مدينة ليوم واحد .  
ضع علامة (✓) بجوار الأماكن التي يمكن أن يزورها :



مخبز



متجر هدايا تذكارية



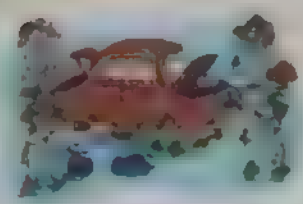
فندق



الأهرامات



مطعم



ورشة سيارات



متحف

يتعرف الطفل الأماكن التي يمكن أن يزورها في بلده  
اجعل طفلك يتخيل نفسه سائحاً ويريد أن يزور مجموعة من المناطق السياحية في مصر على مدار اليوم  
واسأله حول الأماكن التي سيزورها  
الدراسات الاجتماعية , أهمية المعالم السياحية والآثار المصرية , اللغة العربية , القراءة والكتابة ,  
الملاحظة - احترام آراء الآخرين - تحديد الاختيار المناسب - طرح التساؤلات

لهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكرار الشخصيات

سحب - تثبيت -

التصنيف الأول: التمسك



يتعرف الطفل على دولته مصر وأهم معالمها السياحية  
ناقش طفلك في الأماكن التي يمكن زيارتها في بلده الحبيبة مصر وساعده في تحديد موقع مصر  
القصر والصلق  
معرفة الأماكن والمعالم السياحية  
مساعدة الآخرين جمع البيانات التعبير عن الذات

مكتبة الدكتور محمد مصطفى  
مكتبة الدكتور محمد مصطفى  
مكتبة الدكتور محمد مصطفى  
مكتبة الدكتور محمد مصطفى

الهدف من هذا النشاط هو التعرف على موقع مصر في العالم، والقدرة على تحديد موقع مصر على الخريطة.

نشاط

من الدائرة على الخريطة والتي تمثل موقع مصر ثم تتبع خط سير الطائرة .



أ. مخصص لزيارة مصر لأن ميعا :  
ب. أمن مداد رحلتك ؟

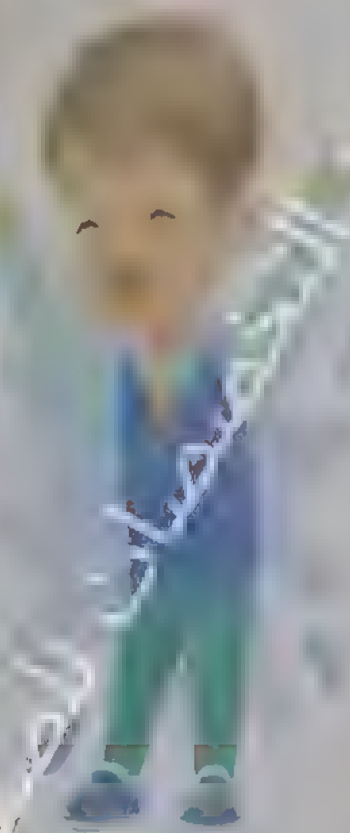
يتعرف الطفل موقع مصر على خريطة العالم والأماكن التي يرغب في زيارتها  
ناقش طفلك في تحديد مكان دولته مصر وحول الأماكن التي يمكن زيارتها فيها وساعده في تحديد  
موقع مصر على الخريطة  
تتبع النقاط  
القراءة والكتابة  
الملاحظة جمع البيانات التعبير عن الذات  
تحديد موقع مصر على الخريطة



نشاط : اكتب في الالبسة من خلال زيارتك للأماكن في بلدك :

أقرب  
البلد

مكاني المفضل  
الدي



هو : .....

هو : .....

أكلت طعاما  
لذيذا

رايت أشياء  
جميلة

مثل : .....

مثل : .....

يتعرف الطفل على بعض المناطق والأماكن السياحية في مصر  
وجه طفلك لجمع بطاقات بريدية - صور فوتوغرافية - إعلانات - صحف و مجلات . واستخدامها  
كمجموعة ملصقات للتعبير عن المتاجر والمعالم الهامة في بلده  
السرعة الاجتماعية ( معرفة المعالم السياحية في مصر ) اللغة العربية ( القراءة والكتابة )  
مساعدة الآخرين جمع البيانات التعبير عن الذات

سعد من  
...  
...  
...  
...

## على الفصل الثاني

تعال الرسالة .

عزيزي .....

لقد قمنا بزيارة مصر . وقد زرنا العديد من المعالم

السياحية . ومكان المفضل هو .....

واشتريت ..... من منجر .....

وكان الطعام لذيذاً في .....

كنت أتمنى أن تكون معي أين .....

تحياتي

اسمك .....

يطبق الطفل ما تعلمه خلال دراسته للفصل وما تعلمه عن بعض المناطق السياحية  
ويغبر صديقه عنها في رسالته

اسمح لطفلك بالتعبير عما تعلمه من خلال التجارب السابقة كسائح ويعبر عما  
يدور بداخله وأعرض رسالته على الفصل واجعله يتبادل الرسائل مع أصدقاء

... صديق لاجتماعه ( معرفة المعالم السياحية في مصر ) ... القراءة والكتابة  
التعبير عن الذات - تبادل المعلومات - الثقة في الآخرين

سعدت من سماع

رأيتك في مصر

سعدت من سماع

سعدت من سماع

# البرنامج الوطني لتدريب المدراء الكفاءات

## مخرجات التعلم لكل وحدة تدريبية

الوحدة	المخرجات
١	توسيع نطاق تعريف الموارد ليشمل الوسائل المستخدمة للوصول إلى الهدف.
٢	توضيح النظام اليومي للنظافة الشخصية . ذكر أسماء أدوات النظافة الشخصية . المقارنة بين مصطلحات الشراء والبيع والادخار . استخدام كتابات سابقة لمراجعة ما تعلموه . التمييز بين طرق الحفاظ على المياه .
٣	تعرف الطماطم باعتباره أحد الموارد اللازمة للأسرة . مراجعة خيارات الأطعمة الصحية وغير الصحية . اكتشاف الإرشادات الخاصة بالتمييز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية . إعداد قائمة منتجات بقالة خاصة بوجبة صحية .
٤	توصيل المنتجات بأماكن بيعها . تمثيل السلوك المناسب أثناء التسوق .
٥	تحديد الشخصية الرئيسية والمكنان في قصة خيالية . استرجاع تفاصيل قصة . استخدام الأرقام المسلسلة لترتيب أحداث القصة .
٦	تعرف التكلفة باعتبارها مقدار النقود اللازم لشراء منتج . التدرب على طريق شراء منتجات بقيمة ١ جنيه مصري و ١٠ جنيهات . استخدام أوراق نقدية بقيمة ١ جنيه و ١٠ جنيهات للعد حتى ٥٠ جنيهاً . ممارسة محادثة البيع والشراء .
٧	لعب أدوار شراء وبيع أدوات النظافة الشخصية .
٨	تجميع أفكار حول التفاصيل المهمة في مسرحية . التعاون معاً وكتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات .
٩	التدريب على أداء مسرحية جماعية . تصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحي . اتباع الإرشادات الخاصة بالعلاقات المكانية / الزمنية مثل "أعلى"، "أسفل"، "خلف"، "أمام"، "قبل"، "بعد"، "أثناء" .
١٠	العمل مع زملائهم في الفصل للحفاظ على نظافة البيئة . إبداء احترامهم لآراء الآخرين . أداء مسرحيات حول البيع والشراء .



المطل

- يكتشف الطفل النظام اليومي للنظافة الشخصية .
- يميز بين طرق الحفاظ على المياه .
- يتعرف على الطعام باعتباره أحد الموارد اللازمة للأسرة .

- توصيل المنتجات بـ أماكن بيعها واستخدام السلوك المناسب أثناء التسوق .
- تعرف التكلفة باعتبارها مقدار النقود اللازم للشراء .
- ممارسة محادثة البيع والشراء . .

- تحميم الأفكار حول التفاصيل المهمة للمسرحية .
- التعاون في كتابة نص مسرحي .
- التدريب على أداء مسرحية جماعية .



الهدف من هذا البرنامج هو : للحفاظ على نظافتك الشخصية  
والأدوات المخصصة استعمالها :

أهم زبونه ليعلم على النظافة

الأدوات المستخدمة

● فرشاة أسنان

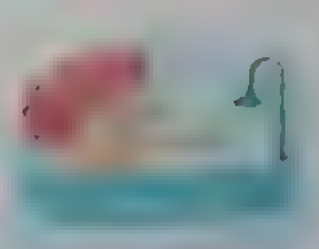
● صابونة

● شامبو

● معجون أسنان

● منشفة

● مشط



يمرر الطفل النظام اليومي للنظافة الشخصية ومعرفة أسماء أدوات النظافة الشخصية  
اطلب من طفلك التحدث عن أعماله اليومية المعتادة التي يقوم بها يومياً للحفاظ على نظافته  
الشخصية وصحته والأدوات المستخدمة في ذلك  
بعد عرسه , قراءة كائنات يتكرر سماعها يومياً .  
القصص : قصص شخصية , تعرف أدوات الزينة والنظافة الشخصية .  
مسابقات : التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة .  
التمييز عن الذات : طرح التساؤلات : الملاحظة .

أهم زبونه

أهم زبونه

أهم زبونه



# الحفاظ على البيئة

من العبارة بالصورة التي تدل على السلوك الصحيح للحفاظ على المياه :

**نشاط**



● أنظف أسناني ●



● أروي النباتات ●



● استحجم ●



يتعرف الطفل فوائد المياه والحفاظ عليها .  
وجه طفلك لقراءة الكلمات المكتوبة في البطاقات لاكتشاف الطرق الصحيحة للحفاظ على المياه وتوصيلها بالصورة الصحيحة للسلوك السليم في استخدام الماء  
نقطة تقريبية ( قراءة كلمات يتكرر سماعها ) : السرايات الاجتماعية ( معرفة السلوكيات السليمة )  
التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

مستوى من مستوى  
مستوى من مستوى  
مستوى من مستوى  
مستوى من مستوى

كيف يعمل العالم ؟

استخدمها للبطاقة الشخصية يوميا واكتب اسمها

نشاط



اسم الـ

النظافة

- يدرك الطفل أهمية النظافة الشخصية .
- يتعرف الطفل أدوات النظافة الشخصية .
- ساعد طفلك في رسم أداة يستخدمها يوميا للنظافة الشخصية وكتابة اسمها واستخدامها .
- الدراسات الاجتماعية ( معرفة السلوكيات المقبولة ) ، التربية الفنية ( الرسم ) .
- الملاحظة -- طرح التساؤلات .

سيف من نشاط  
أشياء ولي الأمر  
كل شخصيات  
لشخصيات الهيكلية



ثم أكمل الجملة :



من الأطعمة الصحية :

**يتعرف الطفل الأطعمة الصحية المفيدة والأطعمة الغير صحية**

• **دأبش** منصف بموجبه السؤل لتألي هل جميع الأطعمة تساعدنا في الحفاظ على الصحة ؟

نفساً لي مشغولة هامة أن جميع الأطعمة تمنعنا الطاقة ولكن ليست جميع الأطعمة مفيدة لأجسامنا.

لذلك نحن بحاجة إلى تناول الأطعمة الصحية للوصول إلى هدفنا في الحفاظ على الصحة

نقطة لقرية (الاستماع والتحدث - المشاركة في معادلات جماعية مع الزملاء حول الطعام الصحي )

الاقتصاد والعلوم التطبيقية ( الغذاء الصناعي وغير الصناعي ) .

الملاحقة - تبادل المعلومات - تحديد أهداف واضحة.

**Figure 1**

بشدت و نوح الامر

1948

1990



استخدم هذه الأطعمة الموجودة أسفل الصفحة لتكوين وجبة  
صحية مناسبة لك وارسم صورة :

نشاط

قائمة الطعام الخاصة بي



يقوم الطفل بإعداد قائمة لوجبة صحية ومفيدة للجسم  
سأعد طفلك في اختيار طعامه الصحي عن طريق تحديد الأطعمة من القائمة وتطلب منه توضيح سبب  
اعتقاده بأنه طعام صحي مع تقديم المساعدة له عند الحاجة  
شجع طفلك على التفكير والتأمل والمشاركة والاستماع ليكون قادرًا على القيام بهذا النشاط  
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات استخدام التكنولوجيا الرقمية للحصول على المعلومات  
تربية نفسية الرسم نعوم اثر الأطعمة الصحية على صحة الإنسان  
التعبير عن الذات - تبادل المعلومات

هدف من أهداف

مخرجات التعلم

مكتسبات التعلم

المهارات الشخصية

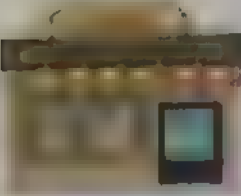
ساعد هالة في شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية من مكانها الصحيح :

هالة دخل متجر في السوق ووجدت ما يلي في الرفوف :

نشاط



مكتبة لبيع الكتب



مخبز



متجر ملابس



صيدلية



متجر بقالة

قائمة التسوق

فرشاة أسنان

معجون أسنان

دواء

عسل

قميص

كتاب

مشط

خبز

يتعرف الطفل أماكن بيع وشراء المنتجات المختلفة

وجه طفلك لاكتشاف المكان المناسب لبيع كل منتج موجود داخل قائمة التسوق وناقشه في أنواع

منتجات أخرى وأماكن شراؤها

اللفة العربية ( القراءة للحصول على معلومات ) ، المهارات الاجتماعية ( الربط بين المكان والمنتج )

الاقتصاد والعلوم الطبيعية ( موارد الفرد والأسرة )

تبادل المعلومات - احترام آراء الآخرين - إدراك العلاقات

تعزيز مهارات

ارشاد بولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

المهارات الحياتية

معدود أسنان	دور
مسك	دواء
كمان	معدود
منديل	معدود أسنان

اقرأ قصة ليلى عن التسوق

نشاط

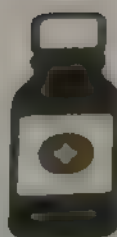
ليلى ووالدتها سانتان وهذا الصباح كادتا للهومان بالتسوق. هذه هي الحاجات التي لا تزال كلتاهما بحاجة إلى شرائها.



في البداية ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز، إن رائحته طيبة، ودفعت والدّة ليلى ٤ جنيهات للخباز.



ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء غسل، ودفعت ليلى ٦ جنيهات للبقال.



وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء، ودفعت ليلى ٨ جنيهات للصيّد.



ثم ذهبنا إلى متجر الملابس لشراء قميص ،  
ودفعت والدة ليلى ٥٠ جنيهاً ثمنًا للقميص .



وأخيرًا ذهبنا إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء  
كتاب ، دفعت والدة ليلى ٩ جنيهاً للبائع .



رأت ليلى كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه  
من مكتبة بيع الكتب ، ثمنه ٤٠ جنيهاً ، إنها  
سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في  
المرة المقبلة .



أولاً	صيدلية
ثانياً	متجر ملابس
ثالثاً	مخبز
رابعاً	متجر بقالة
خامساً	مكتبة لبيع الكتب

يسترجع الطفل تفاصيل القصة وترتيب أحداثها.  
 ساعد طفلك في استرجاع القصة من خلال مناقشته في أحداث القصة واطلب منه ترتيبها عن طريق التوصليل  
 الرياضيات ( استخدام الأعداد الترتيبية في العد ) ، اللغة العربية ( القراءة والاستماع ) ،  
 لرسات لاجتماعية ( توضيح العلاقة بين المنتجات وأماكن الحصول عليها وبيعها ) .  
 التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات .

جاءت من

شارب إلى الأمر

كثير السمات

سواء من

ضع ☐ حول المنتج الأعلى تكلفة . ارسم ☐ حول المنتج الأقل تكلفة . اختر منتجين لتشتريهما . اكمل الجمل :

نشاط



أريد أشياء

و

=

+

أحتاج إلى

جنيهاً لشراء هذه المنتجات .

يتعرف الطفل أسماء بعض المنتجات ومعرفة أسعارها  
 • ساعد طفلك في اختيار منتجات يريد شراؤها وناقشه حول أسعارها وهل يملك المال اللازم لشراء هذه  
 المنتجات ؟ الجمع والطرح لفئات عملات نقدية حتى ١٠٠ حيثها  
 الدراسات ( حساب تكلفة المنتجات ) ، **سعة** ، **نعم** ، **قراءة الأرقام** وكتابتها .  
 الدراسات الاجتماعية ( مفهوم البيع والشراء ) .  
 الملاحظة تحديد أهداف واضحة طرح التساؤلات

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

تكميل التحصينات

المهارات الحياتية



1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need.  
 2. The second step is to develop a prototype of the product.  
 3. The third step is to test the prototype with a group of potential customers.  
 4. The fourth step is to refine the product based on customer feedback.  
 5. The fifth step is to launch the product into the market.







أ) ما الذي اشترتيه ؟

اشترت .....

تكلفة هذا المنتج .....

ب) ارسم صورة للمنتجات التي اشتريتها اليوم .



يتعرف الطفل على طريقة اختيار المنتجات واسعار شرائها

« ساعد طفلك في تمثيل دور القيام بالتسوق بحيث يختار مجموعة منتجات من السوق وناقشه حول امتلاكه المال المناسب أم لا ؟

التربية القوية (الرسم )

الزيارات : التعامل مع الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه . ( نعمة العربية ) القراءة والكتابة .

نرسات لاجتماعية ( مفهوم البيع والشراء والادخار )

جمع البيانات - طرح الأسئلة - حل المشكلات .

سعد من سعد

شاهد من لأم

تكمّل التخصّصات

المهارات الحياتية

الخطوة الأولى هي  
تحديد المكان من شراء وبيع المنتجات . والخطوة الأولى هي  
تحديد المكان من شراء وبيع المنتجات .



المكان : أين ستقام مسرحيتك ؟  
الشخصيات : من الشخصيات في مسرحيتك ؟ وما هو دور كل شخصية ؟  
الأحداث : ما الأحداث في مسرحيتك ؟

أين المكان ؟

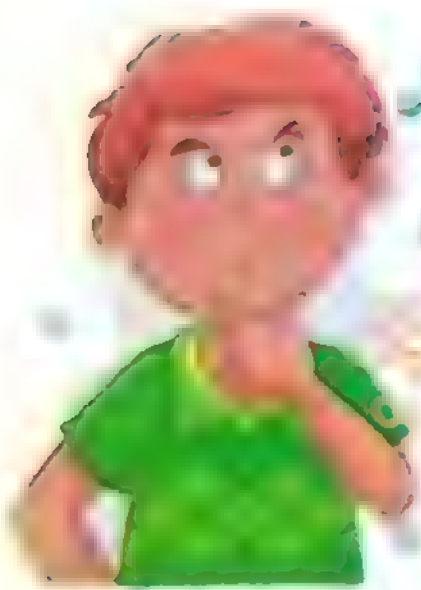
- ١
- ٢
- ٣

الشخصيات  
وأدوارها.

- ١
- ٢
- ٣

الأحداث ماذا يحدث ؟

- ١
- ٢
- ٣



يتعاون الطفل مع زملاؤه في كتابة افكار عن مسرحية حول التسوق  
ساعد طفلك في تجميع افكار حول التفاصيل المهمة في المسرحية واخبره ان للمسرحية شخصية  
ومكان وأحداث وساعده في اختيار المسرحية  
اللغة العربية ، قراءة وكتابة واستماع وتحدث ، التربية المسرحية ، التمثيل والاداء الدرامي ،  
الدراسات الاجتماعية ، مفهوم البيع والشراء .  
التعبير عن الذات - مساعدة الآخرين - احترام آراء الآخرين - الإنصات للآخر -  
الثقة بالنفس .

السيد من المشاهير

أحداث في المسرحية

شخصيات

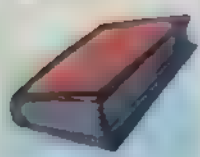
شخصية



بغداد

موقع الفلاحية

الهيئة العامة





تشجيع الأطفال في الاشتراك في عمل مسرحية عن البيع والشراء داخل متجر معين  
 « ساعد طفلك في كتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات ووض  
 أهمية مشاركة أصدقائه في المسرحية .

للمسرحية ( الأداء المسرحي ) ، النقد ( نقادة ) ، الملاحظة ( الاستماع ) ،  
 الدراسات الاجتماعية ( بيع وشراء المنتجات ) .

تعدد أهداف واضحة : إجابة طرح الاستفسارات مساعدة الآخرين



استلهم من خبرتك السابقة في رسم صورة المنتج أثناء

شراؤه من عامل المتجر :



ملاحظة



تشجيع الأطفال في الاشتراك في عمل مسرحية عن البيع والشراء داخل متجر مهين  
٩ ساعد طفلك في كتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات ووضح له  
أهمية مشاركة أصدقائه في المسرحية واعرضها على الفصل  
لترينه مسرحية ( الأداء المسرحي ) . تربية القصة ( الرسم ) .  
نرسب الاحمدية ( بيع وشراء المنتجات )  
تحديد أهداف واضحة : إجادة طرح الاستفسارات - مساعدة الآخرين .

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط



## الملابس والإكسسوارات

هذه ما الملابس والإكسسوارات التي نحتاجها

في مسرحيتك



الملابس



الإكسسوارات



تدريب الطفل على أداء مسرحية جماعية تصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحي  
ساعد طفلك في تجهيز المسرحية الجماعية وتصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحي من  
خامات بسيطة مثل الورق المقوى والقص واللصق وساعده في عمل الإكسسوارات  
الأداء الدرامي - التمثيل - لغة جسمية - الاستماع والتحدث  
احترام آراء الآخرين مساعدة الآخرين الثقة في الآخرين

: (Gibson et al., 2016) (Gibson et al., 2017) (Gibson et al., 2018)

المكان

۱۰۰

مع انفسه الإكسوارات المستخدمة في المسرحية :

طبيب من طينيت عمر مصرية جامعة مع علامه ويحمد لانه روي شكل و حداثه المصريه  
وحادثه في رسم الكسوف اراتها

الطراقة والكفاية ~ منه مصر حيه المصنفين والاداء المرحلي

المفهوم - التفاضل القطعي ومع القطعي - المراتب العلائقية

# المحور الرابع

## التواصل



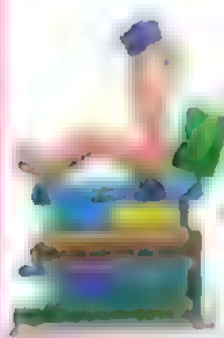
- تعريف النواصر
- المقاربة بين الراشدين باستخدام الحواس الخمس .
- كشاف الكميات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس .
- توصيف الرسوم لتوصيف النص .
- تنظيم أحداث مسلسل القصة .
- تخطيط تسلسل الأحداث .
- تحديد بداية القصة والمنتصف والنهاية .
- تحديد أهمية عناصر البداية ، والمنتصف ، والنهاية .
- ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث .
- تعرف أهمية القصة .
- تحديد أهمية إضافة التذييل إلى رسم توضيحي .
- إنشاء رسم توضيحي لمكان مفضل وإضافة تفاصيل مهمة .
- تعرف أهمية الشخصية الرئيسية في قصة .
- وصف خصائص الشخصيات الرئيسية في قصة .
- إنشاء رسم توضيحي للشخصية الرئيسية وإضافة تفاصيل مهمة .
- سرد قصة باستخدام الرسوم التوضيحية فقط .
- حل المشكلة الموجودة في القصة .
- تعديل القصة الخاصة بطفل آخر .
- عمل عرض دمية لسرد قصة .
- عمل دمي مصممة وفقاً لما يناسب الشخصيات الرئيسية في قصة .
- احترام آراء الآخرين .
- استرجاع تفاصيل الرحلة المتعلقة بالحواس الخمس .
- بدء تأليف قصة سردية شخصية لسرد تفاصيل الرحلة المفضلة لدى الطفل .
- وصف تسلسل أحداث القصة لعمل مسودة لقصة سردية شخصية .
- إعطاء الشعور بانتهاء القصة .
- تحرير القصة الخاصة بالزميل وتصحيح أي أخطاء إملائية .
- إنهاء القصة السردية الشخصية التي تروي أحداث رحلة مفضلة .
- عرض المسودة النهائية للقصة السردية الشخصية .
- تقديم ومشاركة قصص مع الفصل .
- تقديم القصص الخاصة بالأطفال الآخرين .



## الطريق إلى النجاح



النجاح هو نتيجة العمل الجاد والالتزام، وليس الحظ. النجاح هو نتيجة التخطيط الجيد والعمل المستمر. النجاح هو نتيجة المثابرة والقدرة على التغلب على الصعوبات. النجاح هو نتيجة التعلم المستمر والتطوير الذاتي.



النجاح هو نتيجة العمل الجاد والالتزام، وليس الحظ. النجاح هو نتيجة التخطيط الجيد والعمل المستمر. النجاح هو نتيجة المثابرة والقدرة على التغلب على الصعوبات. النجاح هو نتيجة التعلم المستمر والتطوير الذاتي.



النجاح هو نتيجة العمل الجاد والالتزام، وليس الحظ. النجاح هو نتيجة التخطيط الجيد والعمل المستمر. النجاح هو نتيجة المثابرة والقدرة على التغلب على الصعوبات. النجاح هو نتيجة التعلم المستمر والتطوير الذاتي.

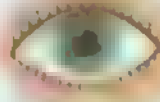


# سرد القصص

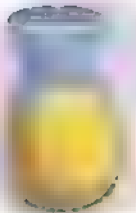
البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

صل كل خاسة من الحواس الخمس بالصورة الصحيحة  
لاستخدام كل حاسة

نشاط



البصر



الشم



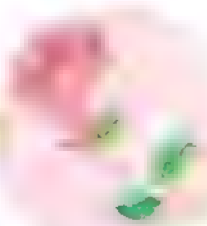
التذوق



اللمس



السمع



يتعرف الطفل الحواس الخمس واستخدامها .

وجه طفلك للربط بين الحاسة وعصو الجسم الخاص بها عن طريق التوصيل بين الصورة والحاسة المناسبة واعطائه مثال بالأشياء التي يمكن ان يسمعها أو يراها أو يلمسها وهكذا

اكتشاف الحواس الخمس : التواصل بفاعلية مع الآخرين .

استخدام المفردات المناسبة التي تصف الصور المعبرة عن الحواس

الملاحظة - طرح الأسئلة - التمييز - التعبير عن الذات .

لخص الفرق بين

انظر إلى الصورتين . احذر السامة الصحيحة التي تصف  
كلا منهما والهدف امل الصورة المناسبة لها :



صغير

كبير

مقطر

كرية الرائحة

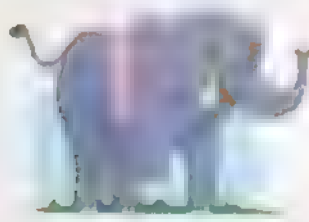
طو

حامض

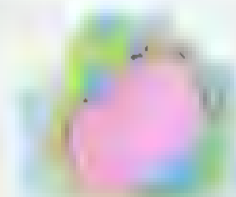
ناعم

خشن

البصر



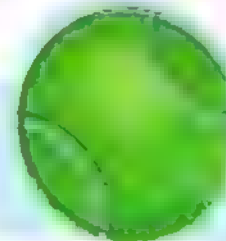
الشم



التذوق



اللمس



يصف الطفل الأشياء باستخدام الحواس الخمس  
وجه طفقك للربط بين الحاسة وعضو الجسم الخاص بها عن طريق التوصيل بين الصورة  
والحاسة المناسبة واعطانه مثال بالأشياء التي يمكن أن يسمعها أو يراها أو يلمسها وهكذا  
المهمة اكتشاف الحواس الخمس ، الدراسات الاجتماعية ( التوصل بفاعلية مع الآخرين )  
الهدف تعزيز استخدام المفردات المناسبة التي تصف الصور المعبرة عن الحواس  
الملاحظة طرح الأسئلة التمييز التعبير عن الذات

هدف من الهدف

ارشادات ولي الامر

كامل التخصصات

المهارات الحياتية

# نشاط انظر الى الصور واكتب نوع الدراسة التي تدرسها في كل صورة



يتعرف الطفل الأشياء باستخدام الحواس الخمس

ناقش طفلك حول الصور التي امامه واسأله عن لونه لمن يستخدم في كل صورة

اكتشاف الحواس الخمس

استخدام المفردات المناسبة لمن يصف صورة لطفلك عن الحواس

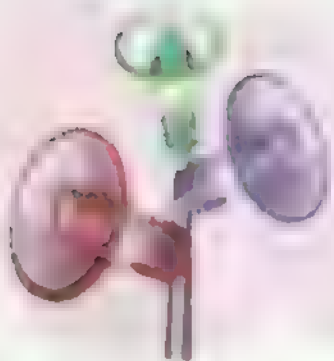
الملاحظة طرح الأسئلة التمييز التجميع عن الذات

الهدف من النشاط

الوقت

المواد المستخدمة

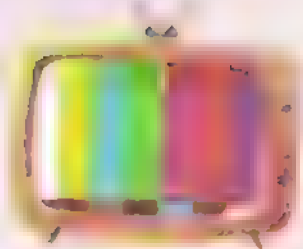
الخطوات



.....



.....



.....



.....



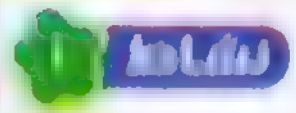
.....

يقارن الطفل بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس  
 • ساعد نفسك في اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس واطلب منه كتابة الحاسة المستخدمة أسفل كل صورة  
 العلوم : اكتشاف الحواس الخمس واستخدامها  
 اللغة العربية : استخدام الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس  
 • تحديد المنيزل المناسب = التمييز = طرح التساؤلات

الهدف من النشاط  
 اوشرات ولي الامر  
 علمي مناسب  
 المهارات الحياتية

# الحواس الخمس

اقبل كل جملة وماه راء وناقشها اوصف راءك من خلال اسماء ام الحواس الخمس



ماذا رأيت أثناء رحلتك ؟	الرؤية
رأيت .....	
ماذا سمعت أثناء رحلتك ؟	السمع
سمعت .....	
ماذا شممت أثناء رحلتك ؟	الشم
شممت .....	
ماذا تناولت أثناء رحلتك ؟	المدون
تناولت .....	
ماذا لمست أثناء رحلتك ؟	اللمس
لمست .....	

يتعرف الطفل استخدام كل حاسة من الحواس الخمس  
 اسأل طفلك من رحلة قام بها مع والديه وناقشه حول ماذا رأى في الرحلة . او ما الطعام الذي  
 تناولوه ؟ وما الأشياء التي لمسها ؟ وهكذا . واسأله اي الحواس استخدم في كل مرة ؟  
 العلوم : اكتشاف الحواس الخمس . اللغة العربية : التعبير بالوصف والقراءة والكتابة .  
 التعبير عن الذات - التعبير اللفظي وغير اللفظي التمييز



(١) أين ذهبت أثناء رحلتك ؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى :

(٢) متى قمت برحلتك ؟

الزمن

ذهبت في رحلة في يوم :

(٣) من ذهب معك ؟

الشخصيات

ذهبت في رحلة مع :

(٤) ما الذي قمت به أثناء رحلتك ؟

الأحداث

الهدف من النشاط

تعزيز وتثبيت المفاهيم

تعزيز التفكير النقدي

تعزيز التفاعل الاجتماعي

يستطيع المتعلم استكمال قصة عن رحلته أو مكان ما

بمساعدة المعلم في طرح تدبير رحلته وطلب منه الاجابة عن الاسئلة ويخبر بها أصدقائه

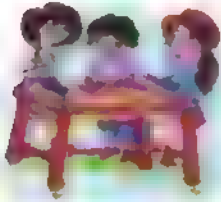
اللغة العربية قراءة كتابة استماع وتحدث

الدراسات الاجتماعية التواصل مع الآخرين

ملاحظة تحديد الهدف واضحة تميز

**اقرأ القصة ثم صل الصور بحسب ترتيبها في القصة:**

احسنت سارة بالجوع فقررت ان تخبز كعكة لأصدقائها فأحضرت سارة العنكبات . وقامت بخلط هذه العنكبات . ثم وضعت العنكبات في الصينية . ووضعت الصينية داخل الفرن . وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء نسوبتها . سمعت سارة جرس الفرن يرن . ثم نسوبة الكعكة . أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها . لقد كانت لذيذة .



1

2

3

4

5

قراءة قصة بأسلوب سلس وترتيب أحداثها

اقرأ مع طفلك القصة ثم اطلب منه ترتيب الأحداث على حسب القصة

الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين بفاعلية)

اللغة العربية (وصف أحداث القصة الرئيسية)

تعدد العلاقة بين عناصر مختلفة الملاحظة التمييز التعبير عن الذات

تهدف من النشاط

الطلاب من

المجالس

الحديثة

رتب القصة التالية ترتيبا صحيحا باستخدام الأرقام ثم اقرأها

على الفصل :

1. ادى وائل كره لخلبه

2. التحدث الخلب البريماله.

3. اسقط الخلب البريماله وذهب لإحضار الكره.

4. استلذى وائل البريماله من السجور

5. سقطت البريماله من وائل من السارح

بعد نظر نهاية القصة  
استطيع انظر ترتيب قصة عبر مرتبة الاحداث  
و سوف نكتشف بداية ومنتصف ونهاية احداث القصة ونناقشه حول كيف يمكن ان  
نبدأ هذه القصة وماعده في ذلك

نرتبة نصية تعرف الحرد نحة نهريه القراءة الاستماع والتحدث  
الترتيب باستخدام الأعداد

نعيد علاقة بين عناصر مختلفة تحديد اهداف واسعة التمييز

انتظر الى الصور والامزنا ما الملائم للرسالة اذال صورة :

تعبّر الصورة عن .....



تعبّر الصورة عن .....



- يحدد الطفل أهمية إضافة التفاصيل إلى رسم توضيحي

- يحدد الطفل معلومات عن القصة من خلال الصور

• اترك طفلك ينظر إلى الصور واسأله ما القصة التي تخيلها كل صورة ويسمى ...

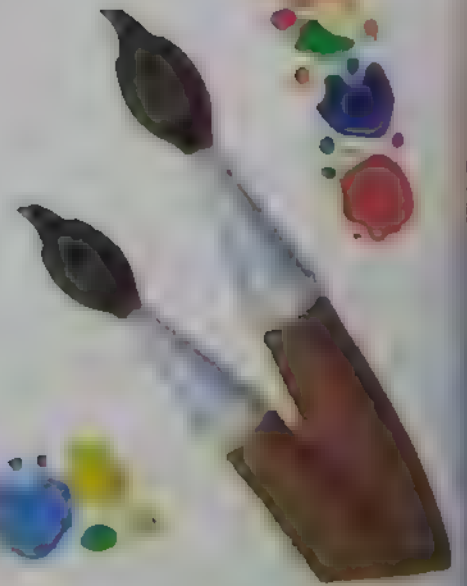
المراسلات الاجتماعية ( التواصل مع الآخرين - العنوم ، الملاحقة ، الاستد :

اللغة العربية ( التحدث ) .

إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - حسن الاستماع

المجالس الفنية للطفل

# تفنيد التخصصات اللغوية



يتعرف الطفل كيف يربط بين الصور وقصة ما باستخدام خياله وابداعه  
• اطلب من طفلك رسم صورة لقصة من خياله وساعده في استخدام الرسومات لإظهار معنى للقصة ثم اطلب  
منه عرضها على أصدقائه وسرد أحداثها  
اللغة العربية (الاستماع والتحدث) • التربية المدنية (الرسم للتعبير عما يدور في خياله)  
تجميع المعلومات - طرح التساؤلات - اتخاذ القرار

سجل من النشاط

أدلت ولي الأمر

تأكل التخصصات

تجهيزات لاهلية



اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة :

نشاط

ذهبت ( مريم ) و ( هادي ) إلى المدرسة وأثناء عبورهما طلبت ( هادي ) من ( مريم ) أن تساعدتها في عبور الطريق وإثناء عبورهما عبرت ( مريم ) إلى اليمين ثم إلى اليسار ، وعبرت مع أختها الصغيرة ( هادي ) ، فسألتها ( هادي ) لماذا نظرتي يميناً ثم يساراً قبل المرور يا ( مريم ) ؟ فقالت لها ( مريم ) : حتى نعرف في سلام يجب أن نلاحظ جميع الاتجاهات فابتسمت ( هادي ) وقالت : شكراً لك يا أختي لقد تعلمت طريقة العبور بشكل صحيح .



الشخصيات :

المكان :

الحواس المستخدمة في القصة :

يتعرف الطفل على طريقة سرد قصة ويعرفه عن نفسه وعالمه من خلال القصة  
اقرأ مع طفلك القصة واطلب منه أن يتحدث عن الأشخاص الموجودين بالقصة  
وما هي الحواس المستخدمة في القصة ؟  
الدراسات الاجتماعية ، الابتكارات ، اللغة العربية ، الاستماع ، الحديث ، التفكير ،  
مساعدة الآخرين - الالتزام بالقواعد العامة ، العلاقة

ارشادات ولي الأمر

مهام المعلمة

مهارات الطالبية

ارسم قصتك ، ارسم بداية القصة داخل الدائرة ، ارسم منتصف  
القصة داخل المستطيلين ، ارسم نهاية القصة داخل المربع :

نشاط



يتعرف الطفل كيفية سرد قصة باستخدام الرسومات التوضيحية البسيطة .  
• ساعد طفلك في سرد القصة باستخدام الرسومات التوضيحية وساعده في إعداد مراحلها منذ  
البداية المنتصف والنهاية .  
التربية الفنية ( الرسم ) . اللغة العربية ( الاستماع والتحدث ) .  
التساؤل والبحث ( الاستماع الجيد ) - التواصل غير اللفظي - الإبداع .

سعد من النشاط

أشادت ونى الأمر

تذكرت

تعبئة نهائية

# مشروع على الفصل الأول

المدة: ١٠ دقائق

المكان

عنوان القصة

الزمان

الأحداث

الشخصيات

تقييم القصة

كانت قصة مسلية (ممتعة) استخدم الحروف لتعبيره



- من الحواس المستخدمة في القصة :

تطبيق ما تعلمه الطفل عن كتابة وسرد قصة ومشاركتها مع الفصل وربطها بالحواس الخمس  
ماعد طفلك في تحديد عناصر القصة وكتابتها وعرضها على اصدقائه  
اللغة العربية : سرد القصة : القراءة والكتابة - الاستماع  
الدراسات الاجتماعية : التواصل مع الآخرين .  
التمييز - الاستماع للآخرين - الملاحظة

الهدف من المشروع

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

تعرف طرق توصيل المعلومات من خلال الأرقام .

وصف تجربة شخصية باستخدام أرقام للحصول على معلومات .

مناقشة أهمية الأرقام في عالمنا .

المشاركة في لعبة البحث عن الأرقام .

تعرف أمثلة الأرقام في محيط المدرسة .

تعرف المعلومات التي تقدمها الأرقام .

طرح أسئلة عن زملاء .

إسداء استطلاعات مكونة من سؤال وإجابة .

تحديد المعلومات المجمعة من الاستطلاعات .

مقارنة نتائج الاستطلاعات باستخدام أكبر من ، وأقل من ، ويساوي .

تحديد المكونات المفقودة للتمثيلات البيانية بالصور والتمثيل البياني بالأعمدة .

مقارنة التمثيل البياني بالأعمدة بالتمثيل البياني بالصور .

إسداء تمثيل بياني بالأعمدة لتمثيل البيانات من استطلاع .

تحليل نتائج بيانات الاستطلاع .

اختبار استراتيجيات احتساب زمن دقيقة واحدة ذهنيًا .

التدريب على معرفة الوقت باستخدام ساعة ذات عقارب .

استخدام الأرقام الترتيبية لوصف الوقت .

استخراج إجابات الأسئلة داخل ثمن .

عرض الأفكار كمجموعة .

التخطيط لوضع جدول زمني لحفل .

التعاون مع زملاء لحل مسألة .

التحقق من أدوات الرياضيات المستخدمة تنوع من أنواع التكنولوجيا .

تصنيع عداد بسيط واستخدامه للعد والجمع .

يكون كل من جملة إضافة وجملة طرح ، حيث يمثل كل عدد شيئًا ملموسًا .

تأليف قصص الرياضيات ، بما في ذلك جملة الجمع والطرح ، التي تقدم معلومات شخصية .

إسداء ألوان جديدة من الألوان الأساسية .

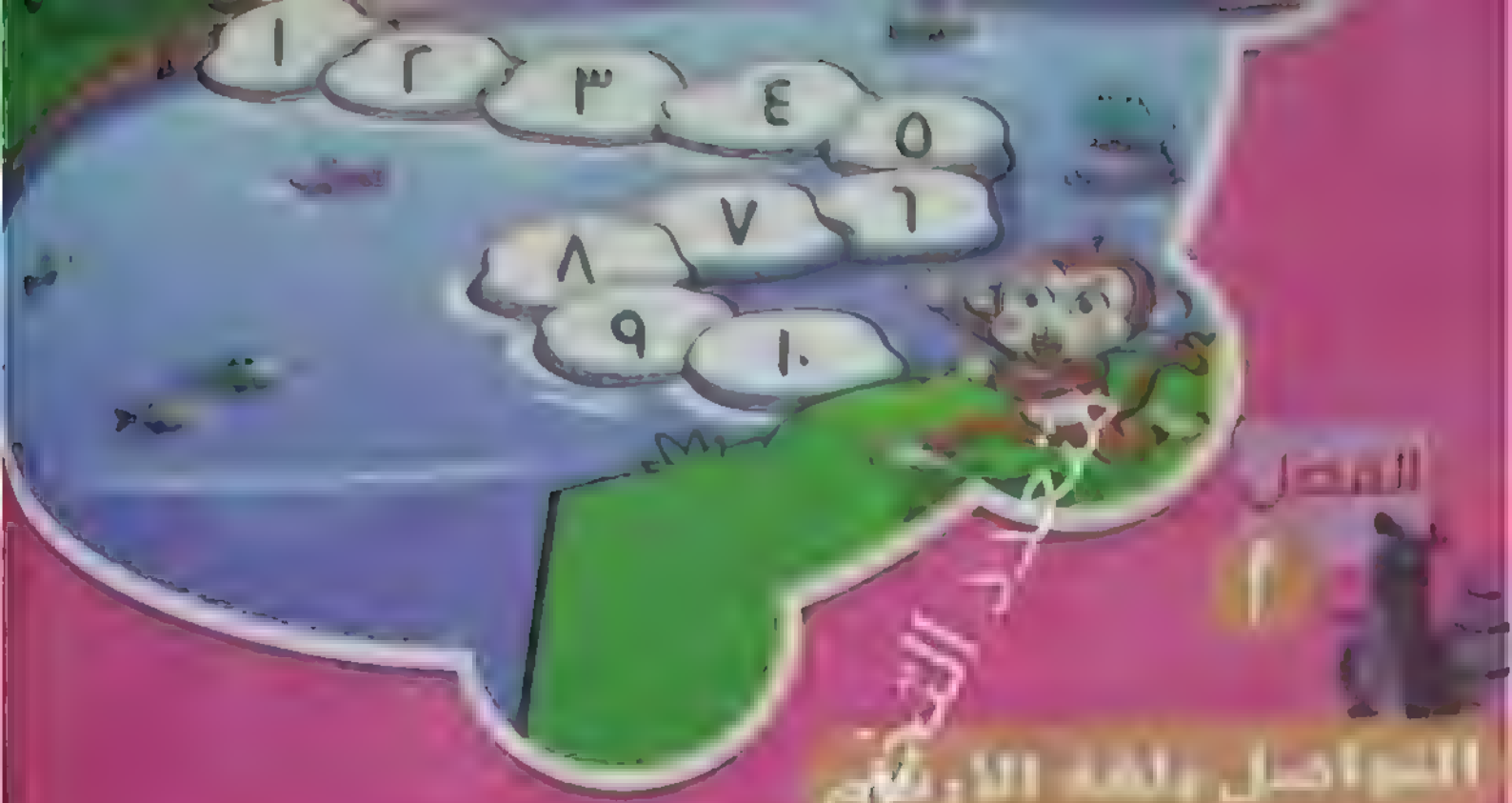
تصميم رسم توضيحي بالقلم الرصاص بجانب كل مسألة رياضية .

استخدام مواد فنية متنوعة لعمل رسومات توضيحية بجانب كل قصة رياضيات .

تقديم قصص الرياضيات التي تحتوي على رسوم توضيحية لتوصيل معلومات شخصية إلى زملاء .

مناقشة ومقارنة المعلومات التي يقدمها زملاء .

تقديم قصص الرياضيات الخاصة بالأطفال الآخرين .



المطل

النواصل باللغة الأرقام

### الاستماع



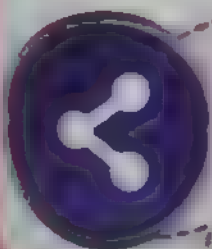
- يندشغ طفلك أهمية الأرقام في عالمنا .
- يقوم طفلك بتصميم استطلاع وتنفيذه للتعرف على زملاء الدراسة ونحديد المعلومات التي يمكن التعبير عنها بواسطة الأرقام .

### الخطاب



- يتعرف طفلك على التكنولوجيا في الماضي والحاضر التي تدعم التواصل بلغة الأرقام .
- يقوم الطفل بوضع جدول زمني لحفلة صديق بما في ذلك الوقت وأحداث .

### المشاركة



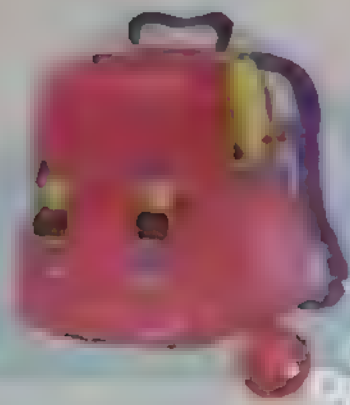
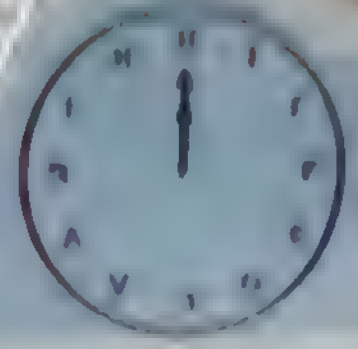
- في ختام هذا الفصل يشارك طفلك زملائه في كيفية استخدام الأرقام والقصص الرياضية للتواصل ونقل المعلومات عن أنفسهم والبيئة المحيطة لباقي زملاء .



# الوصول إلى المعلومات

## الأمثلة من الحياة

أوجد من الأمثلة في الصورة التالية وسجلها في جدول الجدول



الخطوات التي يجب اتباعها للوصول إلى المعلومات


سجل الشئ  
الوقت  
رقم لوحة السيارة  
منزل رقم

تعرف الطفل الوصول للمعلومات من خلال الأرقام  
 ١- أنه يسمي شئك للمضي إلى المورد وكتب منه استخراج الأرقام والمعلومات التي تهمه  
 واعطاه مثلاً بالوقت في الساعة يكون (١٢)  
 الرياضيات : كتابة الأرقام بطريقة صحيحة : اللغة العربية : القراءة والكتابة  
 الملاحظة - التمييز - تحديد المشكلة

سجل  
أشياء  
سجل  
سجل

# بطاينة الامتحان

اقرأ قائمة أسعار المطعم ثم أجب عن الأسئلة .

نشاط

## المقبلات

حمص - ٣ جنيهات

طحينة ٣ جنيهات

## المشروبات

زجاجة مياه معدنية - ٣ جنيهات

موز باللبن ٧ جنيهات

## ساعات العمل

( ١١:٠٠ - ٨:٠٠ م ) يوميا

## المشروبات

( طبق واحد )

شوربة عدس - ٤ جنيهات

فلونجة - ٤ جنيهات

## السلطات

سلطة خضراء - ٥ جنيهات

سلطة زبادي - ٧ جنيهات

## المقبلات

زيتون مشكل - جنيهان

طبق فلافن - ٤ جنيهات



حدد سعر سلطة الزبادي

ساعات العمل

سعر المشروبات

يتوصل الطفل إلى المعلومات من خلال الأرقام  
 ١) ساعد طفلك في قراءة قائمة أسعار الطعام ثم اطلب منه تحديد سعر شيء معين  
 بالقائمة وساعده في تحديد أسعار باقي الأشياء كالسلطات والمقبلات وهكذا  
 التمرينات كتابة الأرقام بشكل صحيح **التمرين** القراءة والكتابة  
 حسن الاستماع - جمع البيانات - التعاون

سجل من النشاط

أنت تعرف من الأمر

سجل الملاحظات

المهارات المهنية

ارسم صورة لنتيجة تقويم الشهر الحالي ووضح عليها تاريخ  
اليوم والشهر القادم ثم أجب :

نشاط



اليوم هو .....  
الشهر هو .....  
تاريخ اليوم .....  
العام .....

تدريب الطفل على استخدام الأرقام وأهميتها في حياتنا .  
« ساعد طفلك في رسم نتيجة تقويم الشهر واسأله عن اليوم وتاريخه وفي أي شهر وما هو العام ؟  
الرياضيات ، كتابة الأرقام بشكل صحيح ، اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) ،  
التربية الفنية ، الرسم ،  
الملاحظة - التمييز

سهل من نشاط

رشدت ولي الأمر

شخص المعصنة

سهرت نسيانته



## الأرقام والأشياء

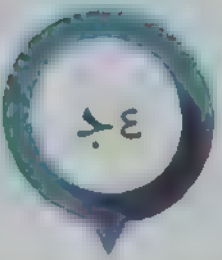
استخدم بنك الأرقام بالأسفل لوضع الأرقام في مكانها الصحيح

ما بالمثل :

نشاط

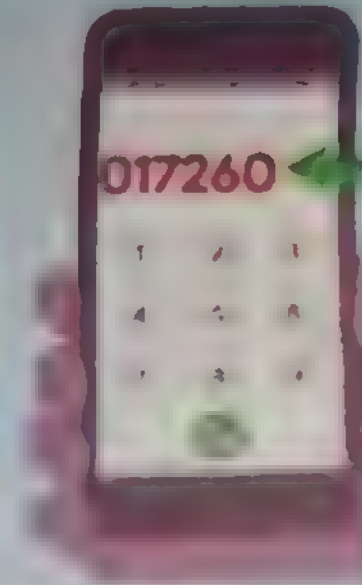
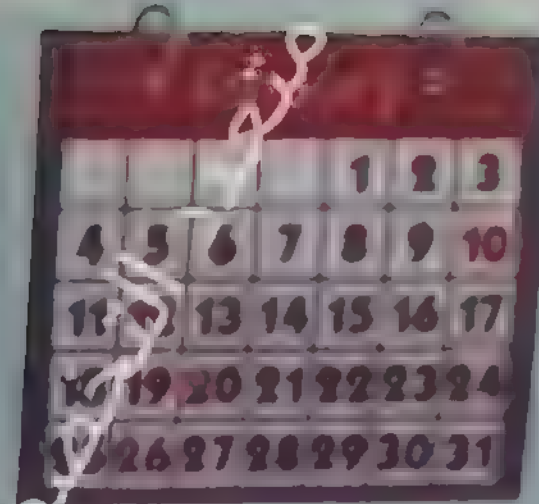


بنك الأرقام



- يتعرف الطفل مدلول الأرقام  
- يميز الطفل بين رقم الساعة ودرجة الحرارة والوزن وغير ذلك  
- وجه طفلك لقراءة الأرقام موضحاً بالمثل أن الورقة تعمل سعر الشئ واطهر له الفرق بين الأرقام المستخدمة في الأسعار أو قياس الأشياء أو درجات الحرارة الرياضيات استخدام الأرقام وأهميتها : اللغة العربية القراءة والكتابة والاستماع التمييز - الملاحظة

ارشادات ولي الأمر  
تكمّل لتعمق  
المهارات الحياتية





**نشاط** انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة عما بالحدال :

- ماذا يفعل الولد ؟

يلعب ☒ أم ☐ يذاكر

هل يلعب الولد بالدراجة ؟

نعم ☐ أم ☒ لا



**نشاط** انظر إلى الصورة ثم أجب :

- ما لون السيارة ؟

هل السيارة مسرعة ؟



يجيب الطفل عن بعض الأسئلة التي تعمل عدة إجابات بشكل صحيح  
ساعد طفلك في قراءة المعلومات من خلال الصور واسأله عن كل صورة ما الذي يراه فيها ؟ ثم  
اتركه يجيب عن الأسئلة .  
اللغة العربية ( القراءة بشكل صحيح ) . العلوم ( الملاحظة والبحث )  
التمييز - الملاحظة .

سهل من المادة

ارشادات ولي الامر

تكمّل تعلميات

المهارات الحياتية

انظر إلى الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

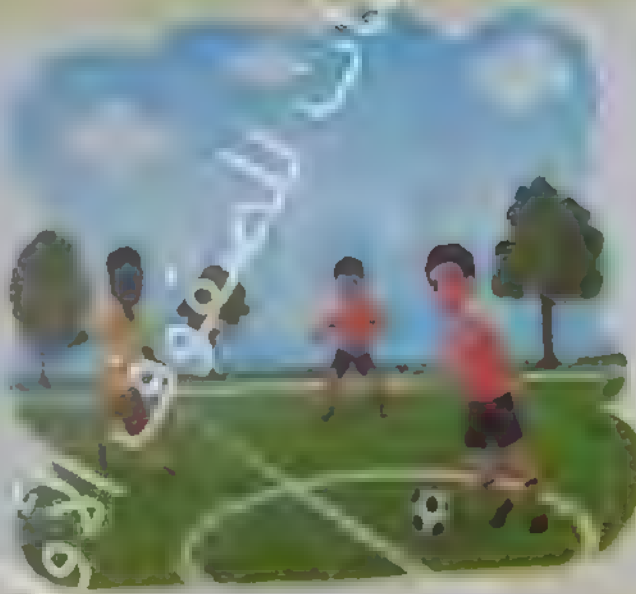
نشاط

(أ)



- ماذا تفعل الطفلة؟

(ب)



- ما هي اللعبة التي يفضلها الأولاد في الصورة؟

يتعرف الطفل الإجابة على الأسئلة من خلال الصور

اطلب من طفلك النظر إلى الصورتين وتحديد الإجابة الصحيحة لكل سؤال

اللغة العربية ، القراءة والكتابة ، اليوم ( الملاحظة والبحث )

التمييز - الملاحظة - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

السيد من النشاط

الطلقات إلى الأمر

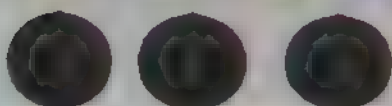
تكمّل التحسينات

المهارات الحياتية



## الرياضيات

- استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة .
- سيتناول الأطفال فاكهة كوجبة خفيفة .
- يطلب المعلم من الأطفال اختيار فاكهة مفضلة .



- كم عدد الأطفال الذين يفضلون التين ؟
- كم عدد الأطفال الذين يفضلون العنب ؟
- كم عدد الأطفال الذين يفضلون البطيخ ؟
- كم عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو ؟
- ما الفاكهة المفضلة لمعظم الأطفال ؟

ما هي الفاكهة التي اخترتها لنفسك ؟

يتعرف الطفل على استخراج المعلومات من التمثيل البياني المصور  
 • ساعد طفلك في استخراج المعلومات من التمثيل البياني المصور وناقشه حول اعداد كل نوع من  
 الفاكهة .

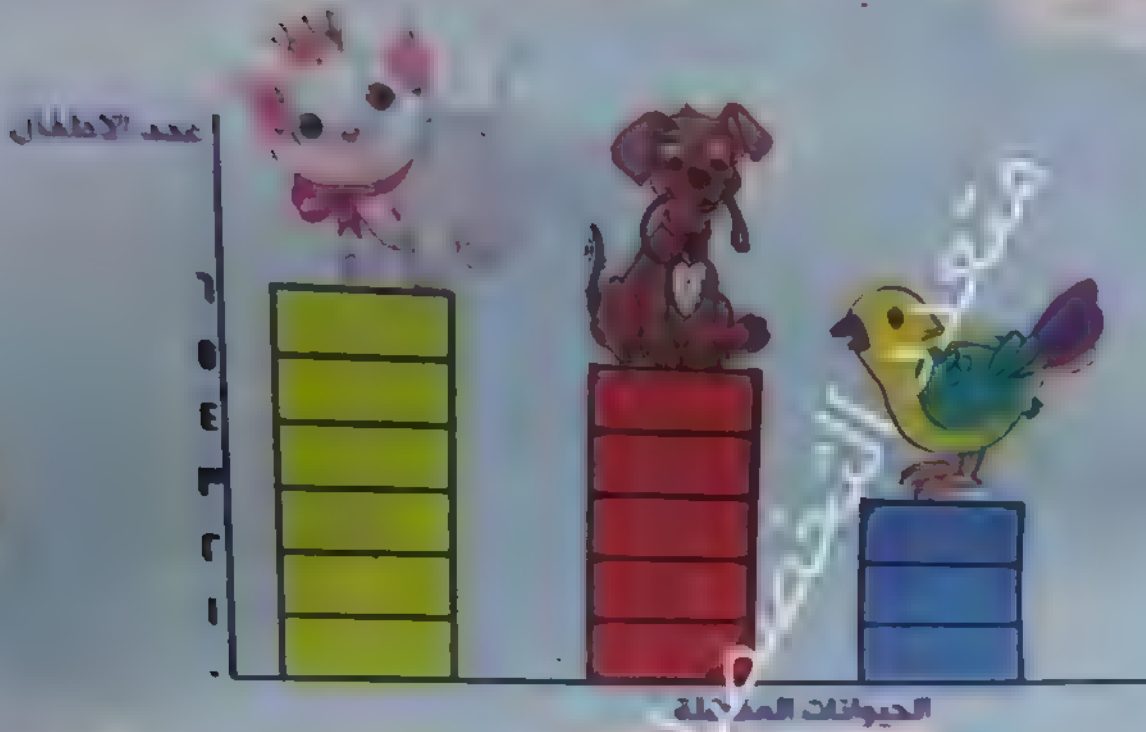
الرياضيات ( استخراج البيانات من التمثيل البياني المصور ) ،  
 اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) .  
 التمييز - المشاركة - حسن الاستماع .

ارشادات ولي الأمر

مكرر

مكرر

انظر إلى التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب :



- كم عدد الأطفال الذين يفضلون الكلاب كحيوان أليف ؟

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون القطط ؟

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون العصافير ؟

يتعرف الطفل طريقة استخراج المعلومات من التمثيل البياني بالأعمدة  
 • ساعد طفلك في عد الحيوانات الأليفة في كل عمود واشرح عليه الأسئلة لمعرفة كم طفل يفضل  
 الحيوانات التي على الأعمدة .  
 الرياضيات استخراج المعلومات بالتمثيل البياني بالأعمدة . اللغة العربية ( القراءة والكتابة )  
 التمييز حل المشكلات حسن الاستماع

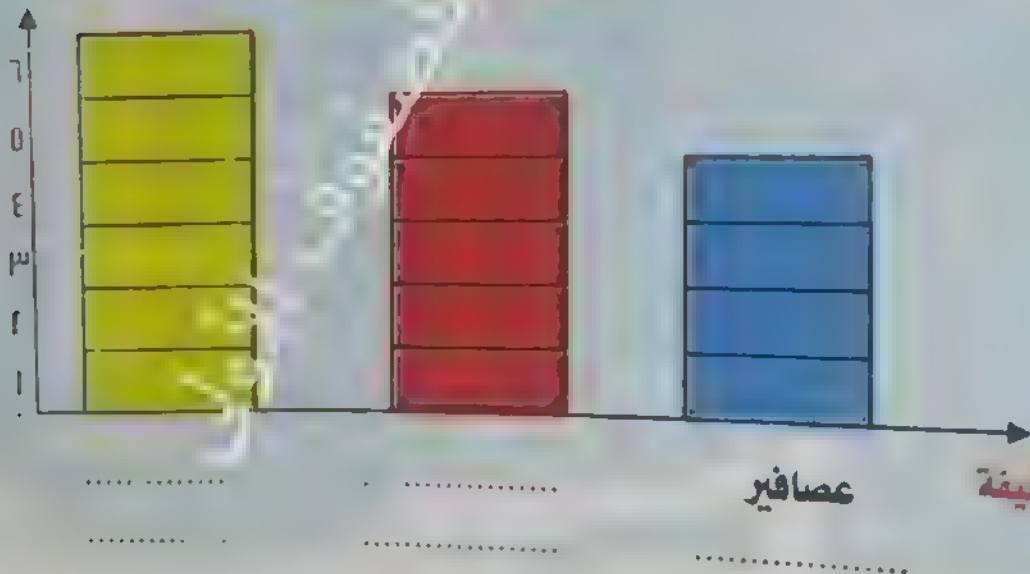
المفرد  
 أوجدت ولي الأمر  
 تكمّل التخصّص  
 مهارات جديدة

انظر إلى التمثيل البياني المصور وأكمل التمثيل البياني بالأعمدة:



الحيوانات المفضلة للأطفال

عدد الأطفال



يستطيع الطفل التمييز بين التمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل البياني المصور  
 مع مساعدتك من خلال النظر إلى التمثيل البياني المصور لاستخراج المعلومات وحل التمثيل  
 البياني بالأعمدة كما بالشال  
 الرياضيات ( استخدام التمثيل البياني المصور والتمثيل البياني بالأعمدة )  
 العلوم ( الملاحظة والمقارنة )  
 التعبير عن الذات - حسن الاستماع التمييز

ملاحظة: لا تفسد

ارشادات ولي الأمر

لخصي شخصيات

المهارات الحياتية



## التخطيط لإقامة حفل

اقرأ رسالة ( عمر ) ثم ساعده في الصفحة المقابلة

لحفلة مع أسرته:

نشاط

أصدقائي الأعزاء:

أريد التخطيط لإقامة حفل مع أسرتي.

هل يمكنك مساعدتي؟

هذا ما أعرفه:

سأبدأ مع الحفل في فترة الظهر.

أريد لعب لعبتين.

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع.

أريد وضع جدول زمني لحفلنا

هذه أسئلتى:

ما مدة إقامة الحفل؟

ما الألعاب التي يمتعنا لعبها؟

متى يجب تناول الطعام؟

أين يجب أن نقوم بالنهف؟

نشكركم جزيلًا لمساعدتكم.

سيكون حفلًا ممتعًا.

( عمر )



## الجدول الزمني للحفل



ساعد (عمر) في التخطيط للحفل بعد قراءة الرسالة السابقة

◀ ضع جدولاً زمنياً لحفل (عمر) .

( ١ ) كم عدد ساعات الحفل ؟

.....

.....

( ٢ ) ما الألعاب التي يجب أن يذهبها (عمر) في الحفل ؟

.....

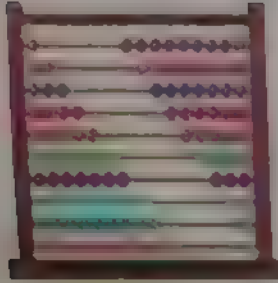
.....

الجدول الزمني	
	٥٠
	٤٥
	٤٠

يتعرف الطفل اعداد جدول الحفل من خلال قراءة النص واستعادته عند الحاجة  
 ساعد طفلك في قراءة الرسالة واطلب منه الإجابة عن الأسئلة من خلال رايه في متى تبدأ  
 الحفلة وماذا ستفعل فيها وكم عدد ساعاتها ؟  
 اللغة العربية ( القراءة والفهم والكتابة ) . الرياضيات ( معرفة الوقت وتحديد )  
 الملاحظة - الاستنتاج - التواصل اللفظي .

الهدف من النشاط  
 إرشادات ولي الأمر  
 مذكرات المعلمين  
 المهارات الحياتية

انظر إلى الصور ثم ضع علامة (✓) أسفل المدخلات الصحيحة



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ زمن بعيد ويسمى العداد (نخابة) (إطار العداد).



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ١٠٠ عام إنها تجمع وتطرح عددين ونسبة ٢,٣ عمليات الجمع والطرح المتكررة.



هذه آلة جمع . تقوم بجمع الأرقام .



هذه الآلة الحاسبة وهي حديثة عن آلة الجمع

تعرف انظر إلى الآلة الحاسبة وكيفية استخدامها وتطويعها

ناقش مع زملائك في شعبة الآلة الحاسبة وتعرف عبر الزمن وإذا يحدث إذا لم يكن حترانها :

اللغة العربية ثم في النص الرياضيات الآلة الحاسبة

الملاحظة - تبادل المعلومات - احترام الآخرين .

نشاط من نشاط

ارشادات ولي الأمر

نظام الحاسب

المهارات الحياتية



يتعرف الطفل طريقة الحساب على العداد

سجل من مائدة

« ساعد طفلك في رسم عدد الخرزات التي تمثل الأعداد الموضوعة امامه

رسالة في الامر

الرياضيات ( استخدام العداد وكتابة الأرقام بشكل صحيح ) . العلوم ( فهم خصائص التكنولوجيا ،  
التمييز = حسن الاستماع الملاحظة

تكملة النحبات  
المهارات الحياتية

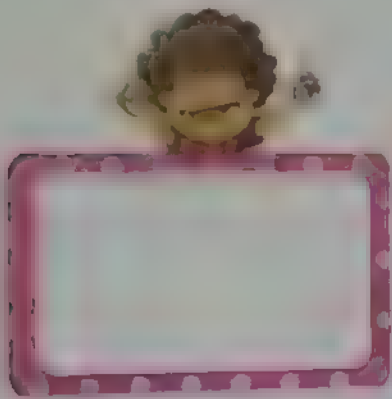


التحسين النوعي التعليم






انظر إلى القصة ثم أكمل بشكل صحيح :

نشاط

هل هذه القصة جمع أم طرح ؟








ارسم قصتك الرياضية ثم أجب

نشاط

هل هذه القصة جمع أم طرح ؟






يتعرف الطفل على المسائل الرياضية باستخدام الرسوم والصور ومعرفة الجمع  
 اطلب من طفلك عدّ الحيوانات التي بالصورة واخبره عن مفهوم علامة الجمع وهي اضافة الأرقام  
 إلى بعضها باستكمال العدد  
 الرياضيات جمع عدد مكون من رقم واحد  
 التربية الفنية استخدام الأشكال والرسومات للتعبير عن المسائل الرياضية  
 الملاحظة التمييز

تهدف من نشاط  
 ارشادات ولي الامر  
 شكل الشخصيات  
 سمات الحياتية



# تصور الرياضيات الخاصة بي

كون قصص من عملية الجمع والطرح :

قصص

قصة عملية الجمع



قصة عملية الطرح



يتعرف الطفل على المسائل الرياضية باستخدام الرسوم والصور ومعرفة الفرق بين الجمع والطرح

ساعد طفلك في فهم عمليات الجمع والطرح وتكملة الجزء الناقص من المسألة

نريد منكم ( الجمع والطرح )

مريمه حسنة , استخدام الأشكال والرسوم للتعبير عن المسائل الرياضية

الملاحظة - التمييز

## مشاريع على الفصل الثاني

كم عدد المرات التي يمكن أن تفعل فيها الأشياء الآتية على راسك ؟  
ثم ضعها على التمثيل البياني :



العدد .....

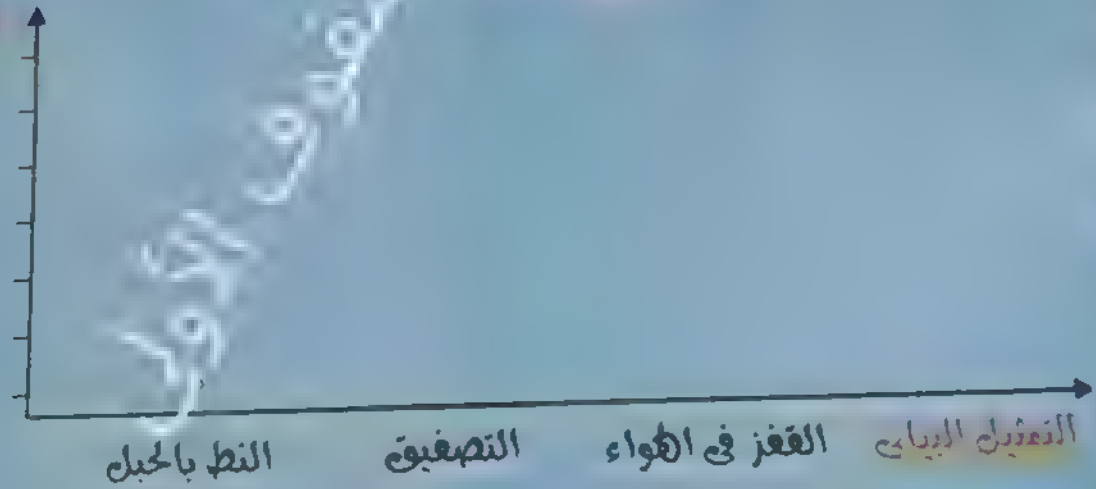


العدد .....



العدد .....

عدد المرات



تطبيق الطفل ما تعلمه حول الأرقام والأعداد واستخلاص المعلومات من الصور وربطها بالتمثيل البياني  
وجه طفلك لعمل هذه الأنشطة وتسجيل عدد المرات التي استخدمها في هذه الأشياء وتمثيلها  
على رسم بياني .

البرقيات : التمثيل البياني والعد بشكل صحيح - التمثيل المصور .  
اللغة العربية : القراءة والاستماع .  
الملاحظة : التمييز الاستنتاج .

رسم على الأمر

المهارة الاجتماعية

# الخريطة العامة لدراسة الأدب العربي القديم

## الدراسة العامة للأدب العربي القديم

١	مراجعة محور من أثور ؟
٢	نقد في الأعمال الفنية المختلفة التي ...
٣	مراجعة محور من أثور ؟
٤	معرفة كنهية مساعدة الموسيقى في سرد قصته
٥	مراجعة محور من أثور ؟
٦	معرفة كنهية مساعدة الموسيقى في سرد قصته
٧	مراجعة محور من أثور ؟
٨	معرفة كنهية مساعدة الموسيقى في سرد قصته
٩	مراجعة محور من أثور ؟
١٠	معرفة كنهية مساعدة الموسيقى في سرد قصته

المعالم

شارك

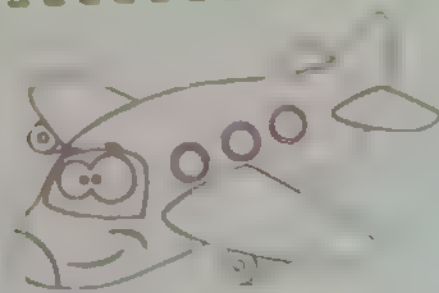
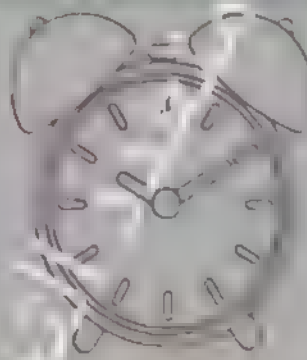
يراجع الأطفال ما تعلموه على مدار العام من خلال الفنون المرئية والموسيقى  
والدراما .

يتعلم الأطفال أهمية الفنون واستخدامها كوسيلة لتوصيل الأفكار .  
يدرس الأطفال الطبيعة من خلال نحت التماثيل وتصميم الأقنعة وكتابة قصة .

في ختام هذا الفصل يقوم طفلك بإعداد عرضاً فنياً لما تعلمه خلال الأسابيع الفنية  
مع أفراد أسرته .

نشاط

لون الأشياء بالألوان التي تناسبك ثم ضع النقاط:



يتعرف الطفل أهمية الألوان والتعبير عن تفضيله لألوان معينة

تزيد لطف الحرية في اختيار الألوان المناسبة للصور وتمتع النقاط وتقبل منه ان نور سبه

التربية السوية التلوين الدراسات الاجتماعية التواصل بفاعلية مع الآخرين

احترام آراء الآخرين التعبير عن الذات

إرشادات وهي الأمر

المهارات الحياتية



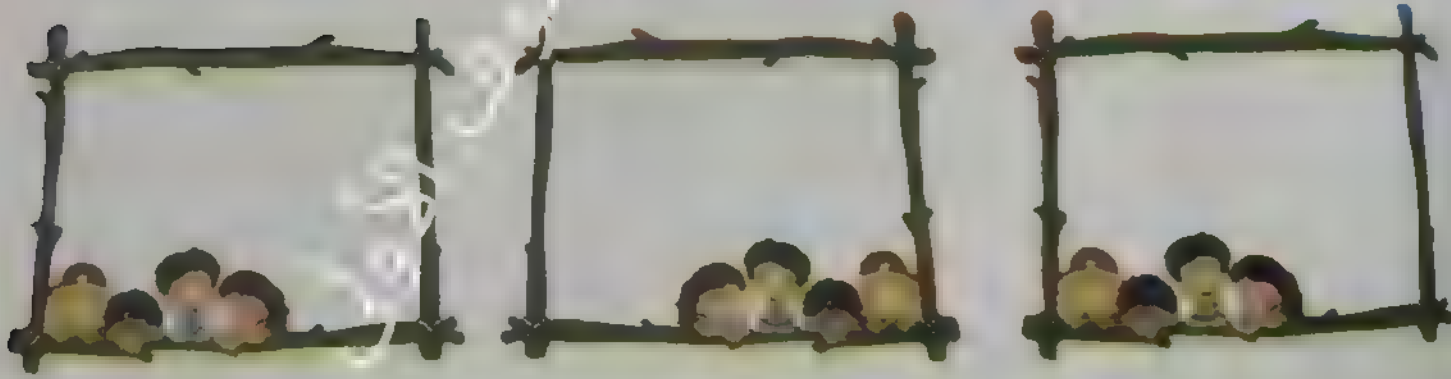
ارسم لوحة من خيالك لأسرتك :

نشاط



باستخدام القص واللصق اصنع اليوم العائلة :

نشاط



يترك الطفل لخياله الإبداع والتصور والتعبير عن النفس .  
اطلب من طفلك رسم لوحة لأسرته من خياله واترك له حرية استخدام الألوان وساعده في استخدام  
القص واللصق لتكوين اليوم العائلة .  
القربية النفسية ( الرسم . القص واللصق ) ، المرحاة الاستيعادية ( التواصل بفاعلية مع الآخرين ) .  
الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات .

مستوى من مستوى  
مستوى من مستوى  
مستوى من مستوى  
مستوى من مستوى

انا اسمي :

اصورتي

هوايتي :



طعامي المفضل هو :

لوني المفضل هو :

للحقوق الأولى

بتحدث الطفل عن نفسه بطلاقة

لهدف من المصاح

اطلب من طفلك كتابة أشياء عن نفسه مثل ما هو اسمه ؟ وماهى هوايته ؟ وماهو لونه المفضل ونصه الذي يحب تناوله وتقبل منه ؟

ارشادات ولي الامر

التربية لقيمة ( القص واللصق ) اللغة العربية ( القراءة والكتابة )

الدراسة الاجتماعية ( التواصل بفاعلية مع الآخرين )

الطلاقة - التمييز - احترام آراء الآخرين

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط



موقع المعرض الفني على الانترنت :



- استخدم الانترنت لتتعرف على المزيد عن المعرض الفني القادم .
- قبل الذهاب الى المعرض الفني ، بحثت "حبيبة" عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات .



يذكر الموقع ان المعرض الفني يضم :



لوحات



صور فوتوغرافية



تماثيل

يتعرف الطفل الفرق بين أنواع الفنون المختلفة

اطلب من طفلك بحث عن المعارض الفنية وناقشه حول ما الذي راد ؟ ووضح له الفرق بين الأنواع المختلفة للفنون مثل ، التصوير والرسم او النحت ،

لتقوية الفنية ، التمييز بين أنواع الفنون .

كتابة خبر مهم ، الاتصال بالبحث عن المعلومات وتجميعها

التمييز تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - جمع المعلومات

هدف من النشاط

المعرفات

المعرفات

المعرفات



مفرد الحروف

- يقارن الطفل بين أنواع الفنون .  
- يميز الطفل بين العروض الفنية .  
« اطلب من طفلك رسم الأشياء التي رآها على الإنترنت في المعرض الفني مثل : التماثيل أو اللوحات أو الصور الفوتوغرافية » .

المسرحية لضية ( الرسم والتلوين ) ، معرفة الفرق بين أنواع الفنون ، المراضات لاجتماعية ( التواصل بفاعلية مع الآخرين ) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( البحث عن المعلومات وتحليلها )  
الاستماع - جمع البيانات - حل المشكلات

هدف من النشاط

...

...

المهارات المستهدفة

المستهدف الفنون والادب



ما الصورة التي تدل على رسم فني ؟

أي المعروضات تدل على فن النحت ؟

أي المعروضات تدل على صورة فوتوغرافية ؟

يعبر نهر بنو : نصوص مختصة كالتربية والنحت والتصوير الفوتوغرافية  
 النحت صحت حول أو معروضات تدل على فن النحت أو التصوير أو النحت  
 القدرة بنو : نصوص مختصة كالتربية والنحت والتصوير الفوتوغرافية  
 النحت صحت حول أو معروضات تدل على فن النحت أو التصوير أو النحت





## لو كنت فناناً

ارسم صورة لنفسك لو كنت فناناً و اكمل ما يلي

الكلمات بالاسفل :



لو كنت فناناً فساأصج

### بنك الكلمات

نحاتاً

ممثلأ

رسامأ

موسيقياً

مصورأ

يعبر الطفل عن نفسه وهوايته من خلال أنواع الفنون المختلفة

ناقش طفلك حول ماذا يريد أن يصبح إن كان فناناً ؟

التربية الفنية ( الرسم والتلوين ) ، اللغة العربية ( الاستماع والتحدث )  
التمييز - التعبير عن الذات - جمع البيانات

نشاط

الصف الأول

نشاط

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

صل كل فنان بالصورة التي تمثل نوع الفن الذي يقوم به :



- تعرف الطفل أنواع الفنون المختلفة.

- تعرف الطفل أصعاب الفنون المختلفة.

ساعد طفلك في توصيل كل فنان بالفن الذي يقدمه.

نشاط اجتماعي (المهن المختلفة) - عدة نقرسة (القراءة)

التربية الفنية (المقارنة بين أنواع الفنون).

الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات.

مكتب من مادة

مادة اللغة العربية

كتاب النشاط

صفحة

بلك الجسمات

البرانسيت

القمش

للصن

الزرق

الخشب



مصنوعة من



مصنوعة من



مصنوعة من



مصنوعة من



مصنوعة من

يتعرف الطفل الأنواع المختلفة للجسمات

ساعد طفلك في التعرف على أنواع الجسمات والمواد التي تصنع منها

تدريبية نفسية ( التمييز بين المواد المختلفة على سبيل المثال ( الورق - الخشب )

تعرف ( التعرف على المواد المختلفة المستخدمة في عمل الجسمات )

الملاحظة - جمع البيانات - البديل المناسب

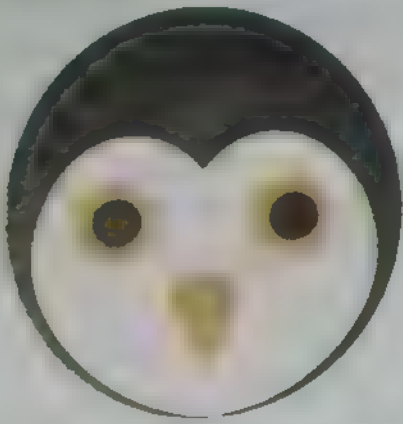
جسمات من الخشب

جسمات من الورق

جسمات من الخشب

جسمات من الخشب

انظر إلى الأقنعة التالية ثم أجب :



- ١- أى قناع تفضل ؟ .....
- ٢- متى يمكن استخدام الأقنعة ؟ .....
- ٣- فى رأيك ما المواد المستخدمة لصناعة الأقنعة ؟ .....

يتعرف الطفل الأقنعة وكيفية تصنيفها واستخدامها .

اطلب من طفلك النظر إلى الأقنعة المختلفة واختار القناع المناسب والتعرف على المادة المصنع منها .

القرينة الفنية ( عمل الأقنعة باستخدام المواد الموجودة بالبيئة ) .  
الإبداع - التعبير عن الذات .

معرفة في السنة  
الطاقة والحرارة  
تدريس المنهجيات  
سنة - مادة

استخدم اسلخ لصنع القناع

صمم بنفسك قناعاً



يستخدم الطفل مخيلته في صنع القناع المناسب له .

١- ساعد طفلك في رسم قناعه ثم اطلب منه قص القناع وارتدائه وشجعه على تصميمه الرائع .

التربية الفنية ( عمل الأقمعة باستخدام المواد الموجودة بالبيئة ) .

الإبداع - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

تفكير إبداعي

مهارات اجتماعية

الصف الأول الابتدائي

الهدف من النشاط  
الاهداف ولى الا  
تكميل الشخصيات  
المهارات الحياتية  
الفنية



قرا مع حشنت سيداريو البيع والشراء

نشاط



يتعرف الطفل مفردات البيع والشراء من خلال الاستماع للنص

ماعد طفلك في قراءة النص واكتساب مفردات البيع والشراء

التواصل مع الآخرين

القراءة والطلاقة

الملاحظة - جمع البيانات - حسن الاستماع

هدم من

كثير من

من



# السيارة الخاصة بك

أكمل السيارة الخاصة بك

## نشاط

أحلى لك اسم

أحلى لك اسم

هل تريد

حسنا بعد اسمك  
كثير

يتعرف الطفل استكمال سيارته باستخدام حياته

- يساعد طفلك في التوصل للإجابات الصحيحة في السيارة وتمثيله رايه
- اللغة العربية ، القراءة والكتابة
- التفكير الناقد - حسن الاستماع - التفهم عن الذات

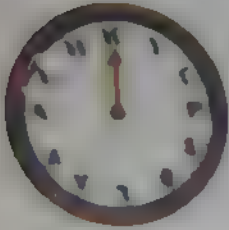
- سبب من سبب
- دكتور في دكتور
- دكتور في دكتور
- دكتور في دكتور

ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الجدول الزمني .

بكل نشاط اكتبها بالمثال :



حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم ثم رتب هذه الأنشطة



أبدأ يومي في الساعة الخامسة أغسل وجهي ثم أتناول إفطاري

مثال

الأنشطة الخاصة بالوقت

يقدر الطفل الوقت وأهميته من خلال النشاط اليومي

اسأل طفلك حول الأنشطة التي يفعلها منذ أن يستيقظ وحتى نهاية يومه

الساعة مرسومة ( القراءة والكتابة ) ( معرفة العادات اليومية ) أهمية الوقت

الرياضيات ( معرفة الوقت بالساعة )

التمييز - المشاركة - التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

ممارس المحاور

المهارات الحياتية

أكمل العبارات الآتية بكلمات مما بين القوسين  
(التربة ، الشمس ، الماء ) تدل على العناية بالنباتات :

نشاط



ضع النبات في مكان يحصل فيه على ضوء

يحتاج النبات إلى

حتى ترويه

تأكد أن في الوعاء كمية مناسبة من

التي يزرع فيها النبات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصيصات

المهارات الحياتية

يتعرف الطفل أهمية النبات وكيفية العناية به

ناقش طفلك حول أهمية النباتات ومساعدته في استكمال العبارات السابقة ليتمكن من فهم

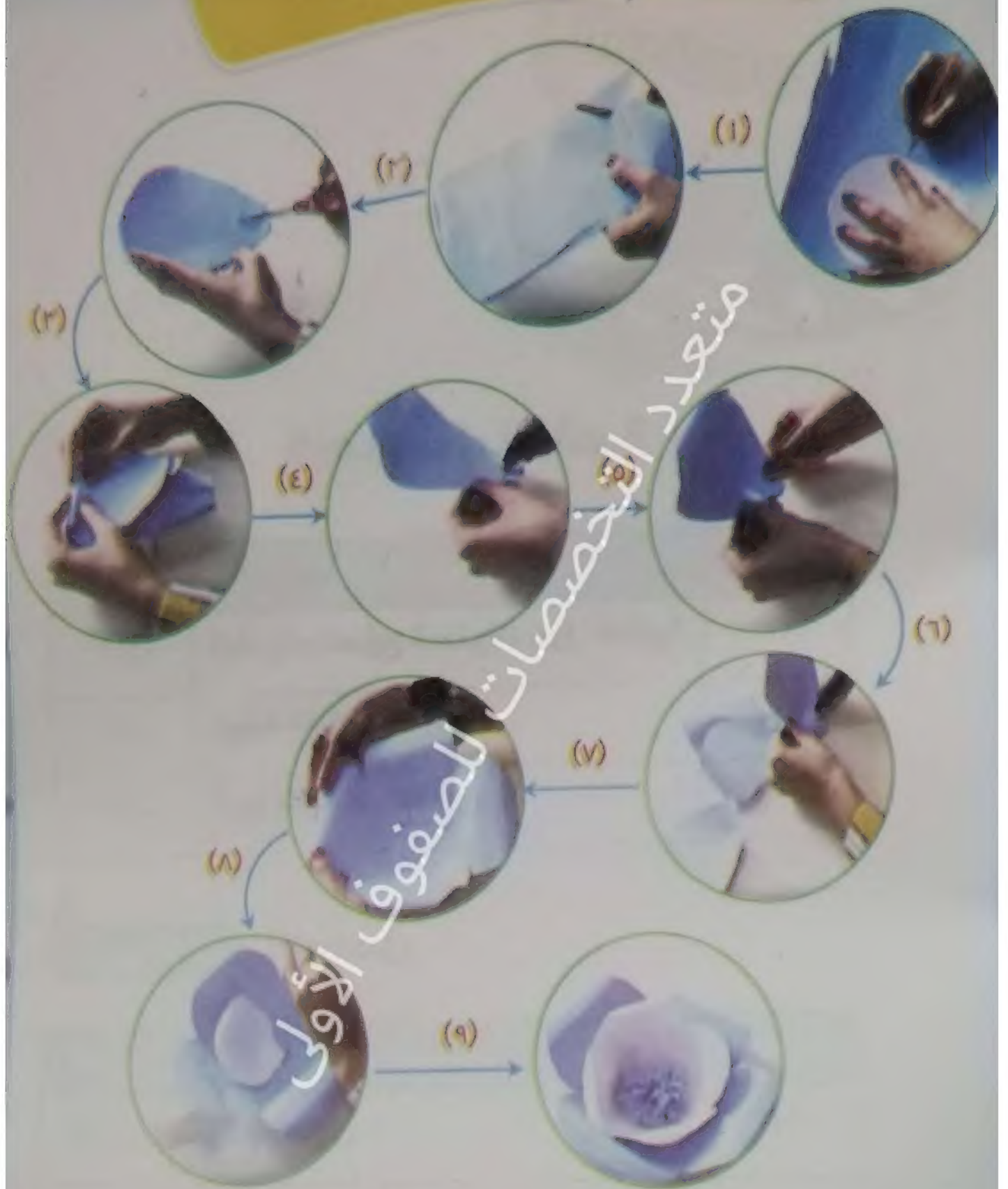
بالنباتات

اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) ، المراسلات الاجتماعية

الملاحظة - التواصل اللفظي - التمييز

معرفة أهمية النباتات والاستعداد بها





يعطيك الحنظل ما تعلمه حول المجسمات وطريقة تصنيعها والمواد المستخدمة في صناعتها .

ساعد نفسك في تتبع الخطوات لصناعة مجسم من خامات البيئة المحيطة مثل الورق .

**التربية الفنية** عمل المجسمات من خامات البيئة المحيطة .

التعبير عن الذات - الاستماع - الابتكار

الهدف من المشروع

ارشادات ولي الامر

لكل التخصصات

المهارات الحياتية



# المحتويات



## كيف يعمل العالم ؟

### المحور الثالث

الصفحة	الموضوع	الفصل
١٠	كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟	الأول
٥٠	كيفية القيام بالأعمال.	الثاني
٧٢	البيع والشراء والاسخار.	الثالث

## التواصل

### المحور الرابع

الصفحة	الموضوع	الفصل
٩٣	سرد القصص .	الأول
١٠٨	التواصل بلغة الأرقام .	الثاني
١٢٧	التواصل من خلال الفن .	الثالث

سلسلة تعليمية متكاملة

# قطر الندى



حقوق الطبع محفوظة لدار قطر الندى للطباعة والنشر برقم ( ١٥٠٧٦٢ )

التوزيع الدولي : ٩٧٨-٩٧٧-٦٨٢٦-٤٩-٦

رقم الإيداع : ١٦٣١٢ / ٢٠٢١

الترخيص : ٣٣٢



يصرف مع  
كتاب  
اللغة العربية

مجاناً

٠١٢٧٣٢٢١٧٧١



قطر الندى



Katrelnada.com



قطر الندى التعليمية



للاستفسار والتواصل

٠١٢٨١٦٦٧٤٤١

٠١٩٩٩٣٨٩٨٨

٠١١٤٢٤٦٨٦٤٦

